

Co dziecko powinno umieć zanim rozpocznie naukę w szkole

(diagnoza przedszkolna 6 - latka)

Umiejętności w zakresie rozwoju fizycznego i motorycznego:

1. Sprawnie chodzi i biega, zachowując równowagę.
2. Zręcznie rzuca i chwytą przybory.

Umiejętności w zakresie samoobsługi:

3. Samodzielnie ubiera i rozbiera się.
4. Prawidłowo wykonuje czynności higieniczne i samodzielnie korzysta z toalety.
5. Dbą o swoje rzeczy i utrzymuje je w porządku.
6. Umie poprawnie umyć się i wytrzeć oraz umyć zęby.
7. Kulturalnie zachowuje się przy stole podczas posiłków.

Umiejętności w zakresie sprawności manualnej:

8. Posługuje się przy rysowaniu i innych czynnościach zawsze tą samą ręką.
9. Prawidłowo trzyma przybory i stosuje odpowiedni nacisk podczas rysowania.
10. Kreśli znaki literopodobne i podejmuje próby pisania.
11. Kolorując, mieści się w konturze.
12. Sprawnie posługuje się nożyczkami.
13. Podejmuje i samodzielnie wykonuje prace plastyczno - konstrukcyjne.

Umiejętności w zakresie rozwoju społecznego i emocjonalnego:

14. Uczestniczy we wszystkich zajęciach proponowanych przez nauczyciela.
15. Przestrzega zasad ustalonych w grupie.
16. Używa form grzecznościowych.
17. Współdziała z innymi dziećmi podczas zabawy i wykonywania zadań.
18. Wykonuje przyjęte na siebie obowiązki i doprowadza pracę do końca.
19. Nazywa emocje i uczucia swoje i innych osób.
20. Potrafi ocenić postępowanie swoje, kolegów i bohaterów literackich.
21. W sposób jasny wyraża swoje potrzeby.
22. Umie wyrazić swoje emocje w sposób adekwatny do sytuacji.

Umiejętności w zakresie wiedzy o otoczeniu społecznym i przyrodniczym:

23. Podaje swoje imię i nazwisko, zna swój adres zamieszkania.
24. Potrafi wymienić członków swojej rodziny (imiona, nazwiska, czynności zawodowe, miejsce pracy rodziców).
25. Wie, jaka jest teraz pora roku, nazywa poprzednią i następną.
26. Wie, jaki jest dzisiaj dzień tygodnia, jaki był wczoraj i jaki będzie jutro.

27. Potrafi powiedzieć, jaka jest dzisiaj pogoda.
28. Wymienia nazwy miesięcy w odpowiedniej kolejności.

Umiejętności z zakresu rozwoju mowy:

29. Mówi poprawnie pod względem artykulacyjnym.
30. Opowiada, co jest na obrazku, interpretując jego treść.
31. Rozumie polecenia nauczyciela.
32. Potrafi dokończyć zdanie, tworząc logiczną wypowiedź.
33. Słucha i opowiada w zrozumiały sposób treść utworów literackich.

Umiejętności w zakresie spostrzegania:

34. Układa obrazek z części.
35. Rysuje figury po śladach.
36. Rozpoznaje kolory (nazywa).
37. Rozróżnia kształty.
38. Wskazuje 6 i więcej elementów, którymi różnią się 2 obrazki.
39. Odwzorowuje obrazek.
40. Wskazuje takie same znaki graficzne.
41. Zna biernie małe i wielkie litery.

Umiejętności z zakresu spostrzegania słuchowego:

42. Potrafi powtórzyć usłyszany rytm (wyklaskuje).
43. Powtarza krótkie wierszyki i rymowanki.
44. Wyodrębnia wyrazy w zadaniu.
45. Dokonuje analizy i syntezy sylabowej wyrazu.
46. Wyodrębnia głoski w prostych słowach.
47. Układa rym do podanego wyrazu.
48. Układa proste wyrazy z liter i potrafi je przeczytać.

Umiejętności w zakresie myślenia i kompetencji matematycznych:

49. Liczy obiekty i odróżnia błędne liczenie od poprawnego.
50. Orientuje się na kartce papieru.
51. Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe, układając historyjkę obrazkową.
52. Rozpoznaje kształty figur geometrycznych i porównuje ich wielkości.
53. Rozróżnia prawą i lewą stronę ciała.
54. Wskazuje położenie przedmiotów w przestrzeni (na, przed, nad, pod, za, obok).
55. Grupuje obiekty w sensowny sposób (min. 2 cechy jakościowe).
56. Porządkuje zbiory według liczebności, np. od najmniejszego do największego.
57. Zna cyfry od 0 do 9 i tworzy z nich liczby.
58. Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10 przy pomocy palców lub zbiorów zastępczych.

Opracowano na podstawie Diagnozy przedszkolnej 6 – latka Wydawnictwa Edukacyjnego „Podręcznikarnia”.