

**Projekt „Alternatywne czytelnictwo”
w ramach
„Programu rozwoju czytelnictwa
dla Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy
w roku szkolnym 2017/2018”**

Celem realizowanego Projektu „Alternatywne czytelnictwo” w ramach „Programu rozwoju czytelnictwa dla Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy w roku szkolnym 2017/2018” jest wzmocnienie zainteresowań i aktywności uczniów, propagowanie czytelnictwa wśród uczniów oraz uświadomienie walorów wspólnego, częstego czytania książek. W ramach Projektu realizowanego wśród uczniów Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy, podczas spotkań czytelniczych, realizowanych na różnych zajęciach edukacyjnych – Funkcjonowania osobistego i społecznego, Zajęć kształtujących kreatywność, Zajęć rozwijających komunikowanie się – uczniowie nie tylko słuchają odpowiednio dobranych tekstów wierszy, opowiadań, baśni, legend lecz także mają możliwość wykonania rysunków, ilustracji, wycinanek, śpiewania poznanych piosenek a także zabaw w inscenizowanie znanych z książek treści. Zajęcia te rozwijają także własną aktywność, spostrzegawczość, pamięć, umiejętność kojarzenia faktów, bogacą zasób słownictwa oraz zdolność do wypowiedzania się na dany temat. W ramach Projektu „Alternatywne czytelnictwo” nawiązana została współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Dąbrowie Górniczej. Spotkanie z książką z przedstawicielami Miejskiej Biblioteki Publicznej w Dąbrowie Górniczej – to jeden z etapów realizowanego Projektu. Uczniowie utrwalają, poszerzają treści, wiedzę zdobytą podczas spotkań czytelniczych, słuchając wspólnie z nauczycielami audycji, słuchowisk z płyt CD, magnetofonu, audiobooków. W ramach Projektu „Alternatywne czytelnictwo” uczniowie gościli w szkolnej bibliotece, zapoznawali się z księgozbiorem, zasadami wypożyczania książek, czasopism, wypożyczali wybrane pozycje. W bibliotece szkolnej odbywają się od poniedziałku do piątku, w godzinach od 7.30 – 8.00 zajęcia z elementami biblioterapii. Uczniowie klas Szkoły Specjalnej Przystosowanej do pracy chętnie uczestniczyli w zorganizowanym przez pracowników biblioteki szkolnej konkursie – „Wakacje z książką” – ilustracje do przeczytanych książek. Warto również zwrócić uwagę na cykl zajęć z zastosowaniem bajki terapeutycznej, jako metody na wyciszenie i relaksację. Realizacja programu sprzyja osiągnięciu następujących rezultatów:

- poprawia sprawność mowy uczniów,
- bogacenie słownictwa,
- umiejętność opisywania świata.
- budowanie więzi międzyludzkich.
- rozwijanie fantazji uczniów.