

**Projekt edukacyjny
„Czytanie uczestniczące”
w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa
na rok szkolny 2018/2019**

dla Szkoły Podstawowej Specjalnej nr1
dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
w stopniu umiarkowanym lub znacznym
w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym
dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej

*„Czytanie książek to najpiękniejsza zabawa
jaką sobie ludzkość wymyśliła”
Wisława Szymborska*

CEL PROJEKTU

Cel główny:

Rozwijanie zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, niemówiących lub mających trudności w komunikacji.

Cele szczegółowe:

1. Utworzenie w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 1 Biblioteczki AAC, zbioru wierszy, baśni, opowiadań, piosenek z wykorzystaniem AAC (symboli graficznych MÓWIK) dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, niemówiących lub mających trudności w komunikacji.
2. Wzrost dostępności książek z wykorzystaniem AAC dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, niemówiących lub mających trudności w komunikacji.
3. Rozwój umiejętności komunikacji poprzez poszerzanie słownika czynnego i biernego, wspólną interakcję w procesie czytania uczestniczącego.

FORMY REALIZACJI PROJEKTU

1. Systematyczne tworzenie Biblioteczki AAC, zbioru wierszy, baśni, opowiadań, piosenek z wykorzystaniem AAC (symboli graficznych MÓWIK).
2. Kształtowanie u uczniów umiejętności czytania metodą uczestniczącą.
3. Popularyzowanie czytelnictwa z wykorzystaniem AAC wśród uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, niemówiących lub mających trudności w komunikacji.
4. Popularyzowanie metody czytania uczestniczącego wśród rodziców i nauczycieli min. poprzez warsztaty, publikacje, zajęcia otwarte.
5. Współpraca nauczycieli w celu lepszej realizacji zadań projektu min. poprzez organizowanie wydarzeń czytelniczych, warsztatów, zajęć integracyjnych.
6. Współpraca ze świetlicą szkolną dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym min. poprzez organizowanie „Czytania na dywanie” z wykorzystaniem metody uczestniczącej.

