

Zabawy logopedyczne dla dzieci funkcjonujących na poziomie 18 miesiąca życia.

Zabawy oddechowe:

Chuchnij, dmuchnij...

- dmuchanie baniek mydlanych (dmuchamy na zmianę: długo-krótco-jak najdłużej, która bańka utrzyma się najdłużej w powietrzu)
- dmuchanie na chorągiewki i wiatraczki
- dmuchanie na papierowe łódki pływające w misce z wodą
- chuchanie na zmarznięte ręce
- Zabawy z dmuchaniem lekkich zabawek powieszonych na nitce w bliskiej odległości.
- Zdmuchiwanie świeczki na torcie urodzinowym.
- Dmuchiwanie piłeczki pingpongowej, piórek po powierzchni.
- Wąchanie kwiatów, kolorowych mydełek i pustych opakowań po perfumach.

Wszystkie zabawy wykonujemy z dzieckiem, rodzic pokazuje jak dmucha na bańki, wiatraczki, łódki z papieru. Pamiętając że wdech nabieramy nosem, wydech ustami.

Zabawy słuchowe

Obserwuj dziecko w sytuacji, kiedy w jego otoczeniu odtwarzane są dźwięki (dzwonek telefonu, odkurzacz, pukanie do drzwi, odkręcanie wody, tykanie zegara, ...). Czy dziecko odwraca głowę w kierunku źródła dźwięku? Jeśli jest nieuważne, zwróć uwagę dziecka na dźwięk. Powiedz np.: „Słyszę tykanie zegara, słyszę ...”. Jeśli nie reaguje, sprawdź słuch dziecka.

- **Zabawa „Rozpoznaj dźwięk”** – zabawa z przedmiotami codziennego użycia wydającymi dźwięki (klucze, sztucce, czajnik, gazeta, butelka z wodą lub kaszą). Rodzic trzymając dziecko na kolanach prezentuje dźwięki przedmiotów np.:

- postukuje klockami, kluczami o blat stołu;
- uderza łyżeczką o blat stołu, mówiąc puk, puk;
- zgniata lub targa gazetę w rękach;
- uderzanie klockami o siebie, łyżeczkami, garnuszkiem, kubeczkami, odbijanie piłki, klaskanie, lanie wody, przesuwanie czegoś po stole, drapanie po szkłe, papierze, stole.
- **Granie na grzechotce** lub na innym instrumencie z każdej strony dziecka - przy prawym, lewym uchu, przed i za dzieckiem.
- **Zabawa „Tany, tany”** – rodzic włącza muzykę (przemiennie wolną – szybką), trzymając dziecko za rękę lub trzymając dziecko na rękach – porusza się w rytm muzyki.

Zabawy logopedyczne dla dzieci funkcjonujących na poziomie 3 roku życia

Zabawy oddechowe:

- **Zabawa „Bąbelki!”** - przygotuj słomkę do napojów. Włóż ją do szklanki z wodą. Dziecko zamiast pić przez słomkę, może przez nią dmuchać! Zaobserwuj, co dzieje się na powierzchni. Czy powstają bąbelki? Zróbcie konkurs: kto dłużej będzie dmuchał do swojej szklanki?

- **Zabawa „Nadmuchiwanie balonika”** - dziecko siada na krześle z wyprostowanymi plecami, jego zadaniem jest dmuchanie wielkiego niewidzialnego kolorowego balona. W tym celu nabiera powietrze nosem i wypuszcza ustami wyobrażając sobie jak jego balon staje się coraz większy i większy.

Zabawy słuchowe

- **Zabawa „Słyszę coś”** – rodzic w trakcie dnia, spędzania czasu z dzieckiem zadaje mu pytanie „O, ho! Co to jest, co to było? Słyszałaś/słyszysz?”. Można się bawić tak wszędzie – na placu zabaw, w domu, w sklepie. Śpiewające ptaki, śmiech dzieci, szczekanie psa, piejący kogut, odgłosy zamykanych drzwi, komunikat z windy, klaksony, karetka pogotowia na sygnale, dzwonek telefonu, dźwięk miksera, szum wody...

- **Zabawa w naśladowanie zwierząt i przedmiotów** – to najprostsza zabawa i trening dla słuchu dziecka. Wystarczy zapytać: „*Jak robi krówka?*” I odpowiedzieć: „*Muuuuuuu.*” Dziecko najpierw będzie słuchało, jak my naśladujemy różne odgłosy, a z czasem samo odpowie na nasze pytania. Inna zabawa z odgłosami zwierzątek i przedmiotów – rodzic pokazuje kilka obrazków i pyta „*Gdzie jest hau hau?*”, „*Gdzie jest miau miau?*”, „*Gdzie jest wrrrrraaaaaau, wraaaaaau?*”, „*Gdzie jest tik-tak, tik-tak?*” itp.

- **Zabawa „Jedziemy na wycieczkę”** - pytamy dziecko: „Co dzisiaj ze sobą zabieramy bo jedziemy na wycieczkę? Co dzisiaj spakujemy do plecaczka? Może zabierzemy ze sobą ... lalę, auto, misia, piłkę, klocki. Możemy też wymieniać inne potrzebne rzeczy, np. wodę, chusteczki, itp.

Zabawy logopedyczne dla dzieci funkcjonujących na poziomie 4 roku życia

Zabawy oddechowe:

- **Zabawa „Mecz”** - potrzebna piłeczka ping-pongowa, styropianowa kulka lub samodzielnie ugnieć kulkę z gazety. Usiądźcie naprzeciw siebie przy stole i dmuchajcie tak, aby piłka wypadła poza pole gry lub trafiła do wyznaczonej wcześniej bramki!
- **Zabawa „Kto dalej?”**- przygotuj kartkę papieru. Podrzyjcie ją na pionowe paski, a z nich ugniećcie papierowe małe kulki. Stańcie obok siebie. Kulki przyłóżcie do ust. Uwaga – wdychajcie nosem, mocny wydech buzią! Czyja kulka doleci dalej? Kto wygrał?
- **Zabawa „Piórko”** - zabawa sprawia dzieciakom wiele frajdy. Kładziemy piórka na różnych przedmiotach w domu i zdmuchujemy je z nich: z kanapy, z fotela, z szafki, ze stołu. Możemy też wykorzystać części ciała: dłoń, ramię, własną stopę... albo części ciała Mamy lub Taty! Wiele śmiechu gwarantowane!

Zabawy słuchowe

- **Dźwiękowe memo** – Potrzebujemy parzystej liczby jednakowych, nieprzezroczystych pojemników, np. żółtych opakowań po zabawkach z jajek Kinder Niespodzianka lub opakowania po jogurtach pitnych. Pogrupuj je w pary i do każdej z nich nasyp kolejno: piasek, drobną kaszę, sól, cukier. Pozwól dziecku potrząsać jajkami i odgadywać po dźwięku pary.
- **Zabawa w „Głuchy telefon”** - Zabawa w większym gronie osób – wystarczą 3, 4 osoby. Wszyscy siadają w kółku. Jedna z osób szepcze do ucha drugiej jakieś słowo ta osoba kolejnej, kolejna kolejnej, a ostatnia osoba w kręgu wypowiada je na głos. I potem w drugą stronę. Zabawa uczy też skupienia i pracy w grupie. Najzabawniej jest, kiedy dzieci przekręcą powtarzany wyraz..
- **Zabawa „Różnicowanie dźwięków”** – możemy wykorzystać w tej zabawie przedmioty, np.. pokrywkę od garnka, drewnianą łyżkę, metalową łyżkę lub instrumenty, np. grzechotki, bębenek. Dziecko odgaduje prezentowany dźwięk. Jaki dźwięk słyszysz?
 - czy był głośny czy cichy?/ czy było dużo czy mało dźwięków?/ czy dźwięk był długi czy krótki?

Zabawy logopedyczne dla dzieci funkcjonujących na poziomie 6 roku życia

Zabawy oddechowe:

- **Zabawa „Przenoszenie słomką”** To świetna zabawa – przenoszenie za pomocą słomki karteczek do miseczki, elementów układanki na właściwe miejsce lub... ozdabianie rybki jej łuskami.
- Dmuchiwanie na świecę w taki sposób, aby płomień wyginał się, ale nie zgasł.
- **Zabawa „Labirynt”** – do zabawy potrzebne są klocki. W pierwszej kolejności budujemy z nich labirynt – na podłodze lub stoliku. Do labiryntu wkładamy kulkę ze styropianu lub zgniecioną gazetę. Zadaniem jest przemieszczenie (bez użycia palców!) kuleczki przez labirynt do wyjścia, wyłącznie dmuchając na kuleczkę. W innej wersji można sterować oddechem za pomocą słomki do napojów.

Zabawy słuchowe

- **Zabawa „Uważne słuchanie”** - zabawa: „Ile dźwięków słyszysz?”. Policzyć uderzenia w bębenek, stuknięcia o blat stołu. Dziecko zamyka oczy i liczy dźwięki wystukiwane przez mamę, tatę. Rozpoznawanie znanych piosenek, znanych melodii. Włączamy znaną melodię lub nucimy. Dziecko odgaduje tytuł lub słowa piosenki.
- **Zabawa „Zaklaskaj tak jak ja”** - odtwarzanie wystukanego rytmu. Rodzic wystukuje określony rytm, klaszcząc w ten sposób, aby dziecko nie widziało ruchów ręki. Dziecko ma za zadanie odtworzyć wyklaskany rytm.
- **Zabawy z Sylabami** – np. zabawa „Mowa Ufoludków” – rodzic wypowiada wyraz, np. mama, dziecko ma za zadanie podzielić go na sylaby – ma – ma.
Można też pobawić się w inny sposób, Rodzic mówi wyraz podzielony na sylaby, np. – ta – ta, dziecko ma za zadanie podać jak brzmi wyraz – tata.

Opracował:

Zespół Logopedów Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka i Rewalidacji