

EWALUACJA

2020/2021

**TEMAT: Kształtowane są postawy i
respektowane normy społeczne.**

Ewaluację sporządził zespół w składzie:

1. mgr Agnieszka Dworak

2. mgr Sebastian Król

3. mgr Piotr Michalski

Mierzone dziedziny :

Charakterystyka wymagania:

Internat realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych zachowań, które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska. Ocenia się ich skuteczność, a w razie potrzeb modyfikuje. Działania internatu zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.

Celem ewaluacji jest zgromadzenie informacji na temat podejmowanych działań mających na celu kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Przedmiotem są dobrze zorganizowane procesy wychowawcze służące kształtowaniu postaw i respektowaniu norm społecznych.

Charakterystyka badanej grupy

1. Wychowankowie grup wychowawczych – 18 osób
2. Wychowawcy Internatu – 13 osób

Jednym z podstawowych warunków prawidłowego procesu uczenia się jest poczucie bezpieczeństwa, sensu i rozumienia oraz akceptacji tego, co się dzieje wokół nas. Aktywność umysłowa, intelektualna nierozzerwalnie wiąże się z dobrym stanem psychicznym, dlatego jest istotne, aby szkoła/internat dbały również o atmosferę, w jakim ta aktywność zachodzi. Tak ważne jest kształtowanie postaw zgodnych z wartościami i normami społeczeństwa demokratycznego. Poznawanie zasad i rozumienie ich znaczenia dla funkcjonowania społeczności szkolnej i społeczeństwa stanowi element rozwoju, a świadomość tego, jak ważne jest przestrzeganie reguł, często decyduje o sukcesie.

W bieżącym roku szkolnym działania takie przebiegały w zupełnie innej formule. Z uwagi na pandemię wirusa Covid 19 zajęcia realizowane są głównie w formie zdalnej, hybrydowej. Taka sytuacja powodowała, że praca z grupami wychowawczymi napotykała pewne trudności, które związane były przede wszystkim ze zdalnym trybem nauczania.

Korzystając na początku roku szkolnego ze stacjonarnego nauczania zapoznano wychowanków z następującymi przepisami:

1. Regulamin pracy w grupach wychowawczych w czasie pandemii Covid-19 od 1 września 2020.
2. Procedury postępowania z dzieckiem przewlekle chorym w szkole.
3. Procedury opieki nocnej.
4. Procedury postępowania na wypadek podejrzenia zakażenia coronawirusem Covid-19 w grupach wychowawczych.
5. Procedura bezpieczeństwa mająca na celu zapobieganie i przeciwdziałanie Covid-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników ośrodka w trakcie prowadzenia zajęć.

Na terenie internatu pracuje 13 pracowników pedagogicznych.

Od września wszyscy wychowankowie podzieleni są na następujące grupy:

Gr 1.– 3 wychowanków

Gr 2. - 4 wychowanków

Gr 3. - 3 wychowanków

Gr 4. - 5 wychowanków

Gr 5. – 3 wychowanków

Na terenie internatu przeprowadzono ankiety dla wychowanków, oraz wychowawców. Ankiety przeprowadzono wśród 11 wychowawców i 14 wychowanków grup wychowawczych.

WYNIKI BADAŃ

Ankieta - wychowawcy.

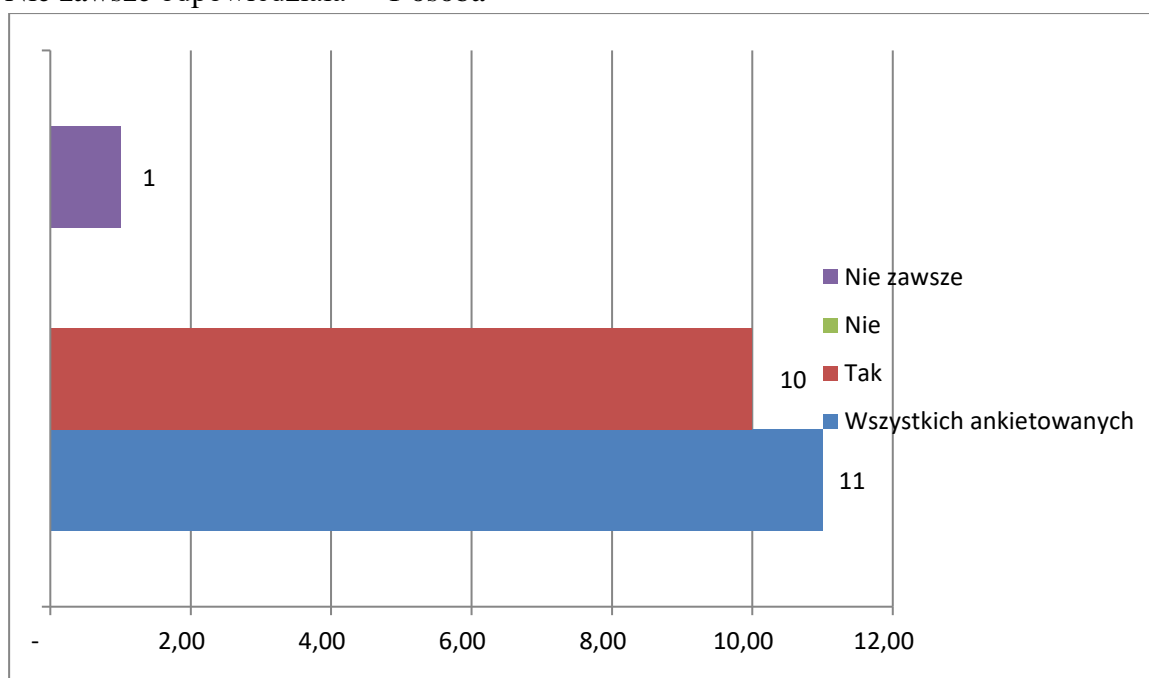
Na pytanie nr 1

Czy Pana/pani zdaniem w grupach wychowawczych funkcjonują jasno określone, sprecyzowane normy i zasady społeczne ?

Tak odpowiedziało – 10 osób

Nie odpowiedziało – 0 osób

Nie zawsze odpowiedziała – 1 osoba



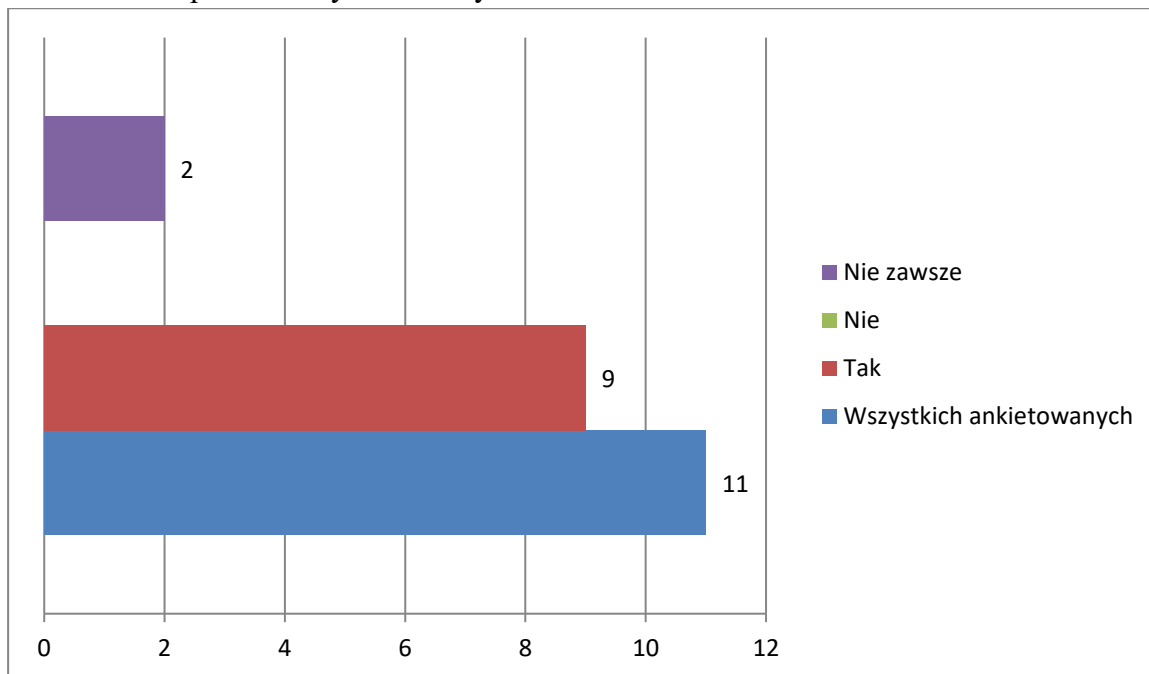
Na pytanie nr 2

Czy Pani zdaniem wychowankowie mają świadomość jakie normy i postawy społeczne są od nich oczekiwane.

Tak odpowiedziało – 9 osób

Nie odpowiedziało – 0 osób

Nie zawsze odpowiedziały - 2 osoby



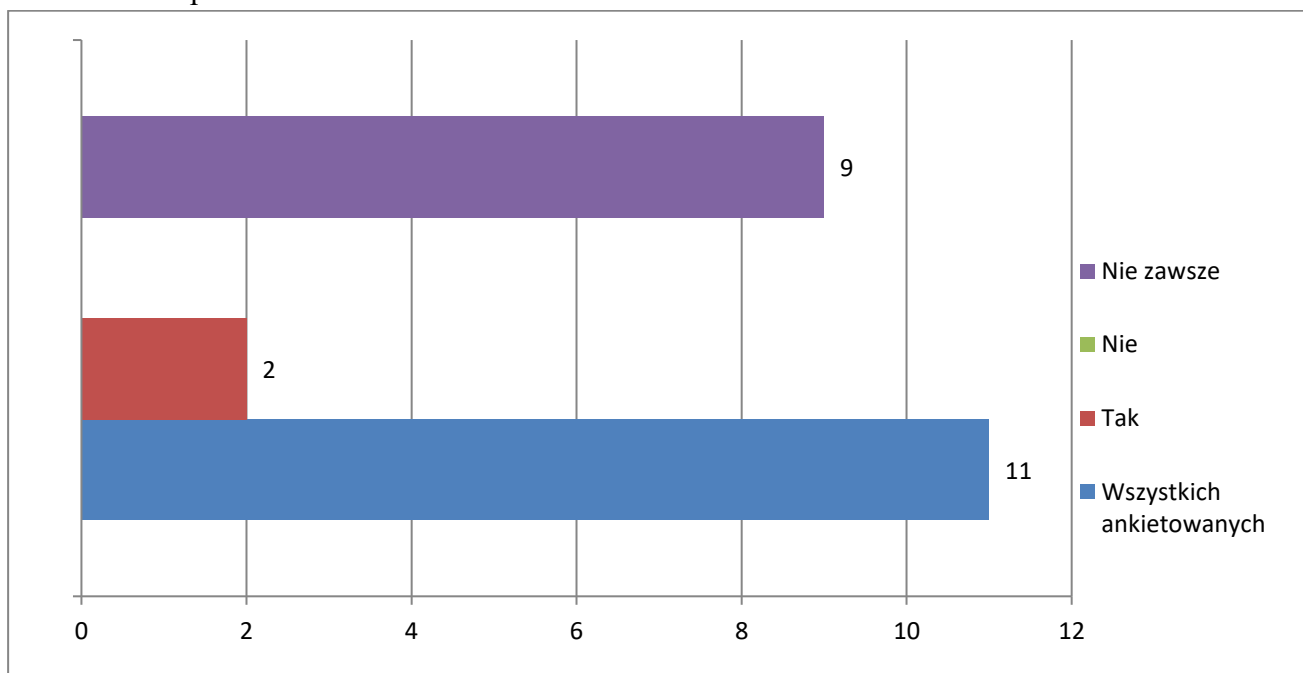
Na pytanie nr 3

Czy Pana/pani zdaniem wychowankowie przestrzegają norm społecznych obowiązujących w grupach wychowawczych?

Tak odpowiedziały - 2 osoby

Nie odpowiedziało - 0 osób

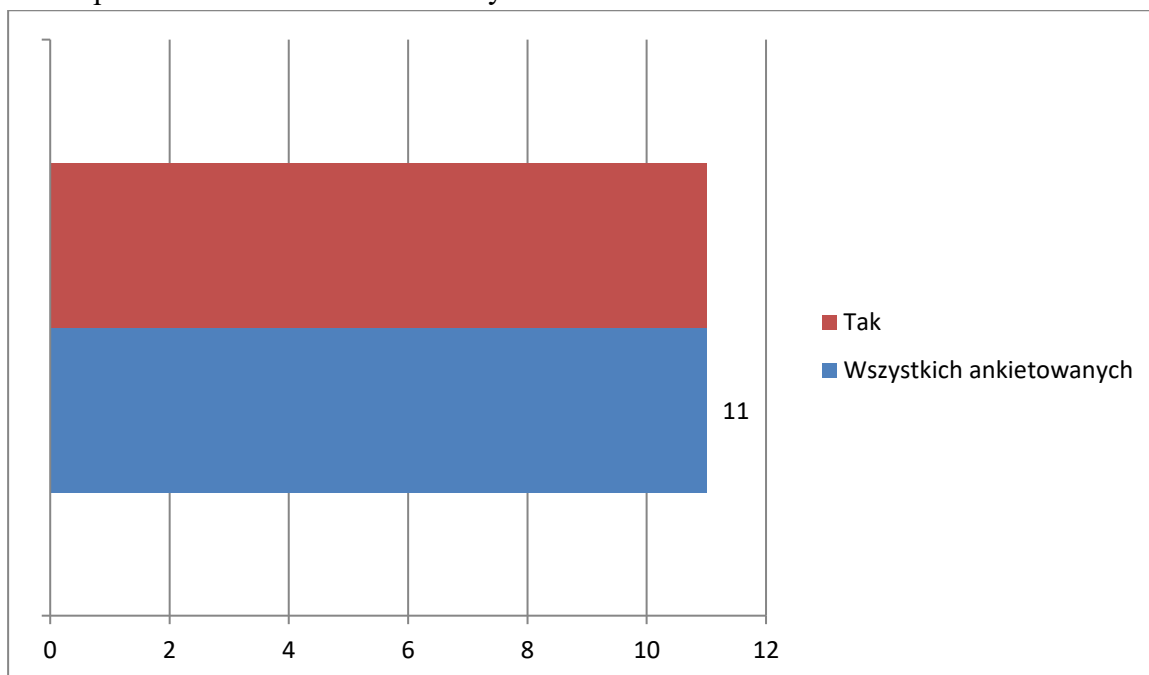
Nie zawsze odpowiedziało – 9 osób



Na pytanie nr 4

Czy Pana/pani zdaniem wychowankowie czują się bezpiecznie w grupie wychowawczej?

Tak odpowiedziało 100% ankietowanych - 11 osób

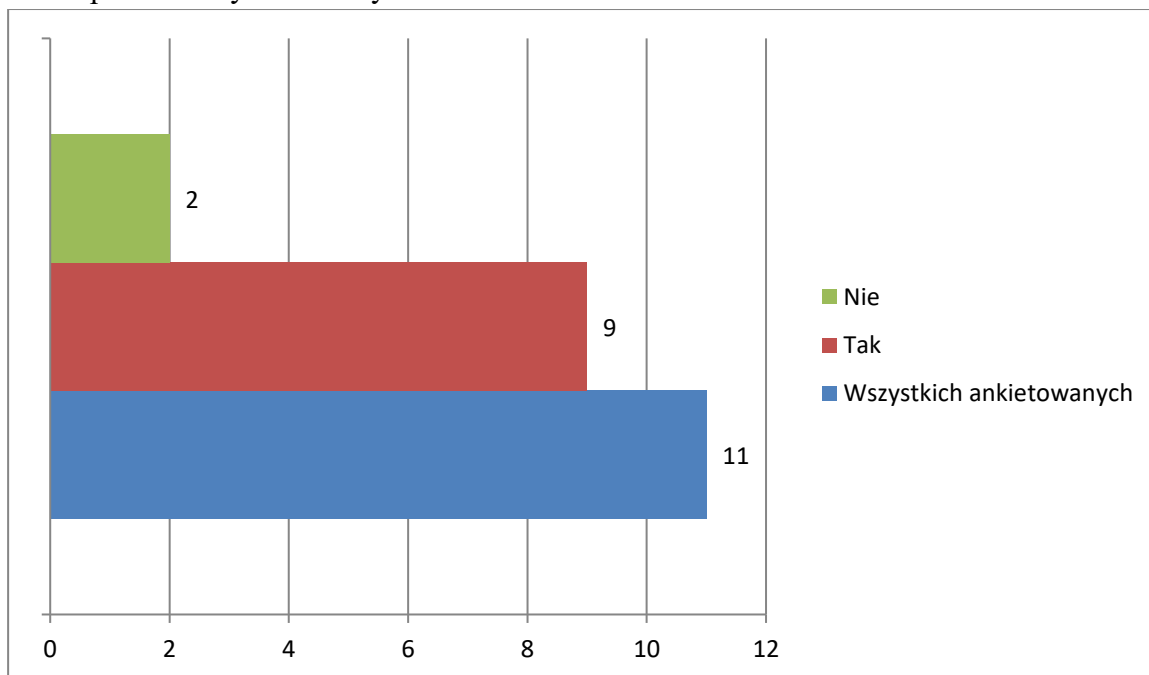


Na pytanie nr 5

Czy zdarzyło się, że wychowanek zgłaszał Pani/Panu problem nieprzestrzegania norm społecznych obowiązujących w grupach wychowawczych?

Tak odpowiedziało - 9 osób

Nie odpowiedziały - 2 osoby



Na pytanie nr 6

Czy był/a Pan/Pani świadkiem zdarzenia, że ktoś w grupach wychowawczych:

Obrażał innych odpowiedziało - 8 osób

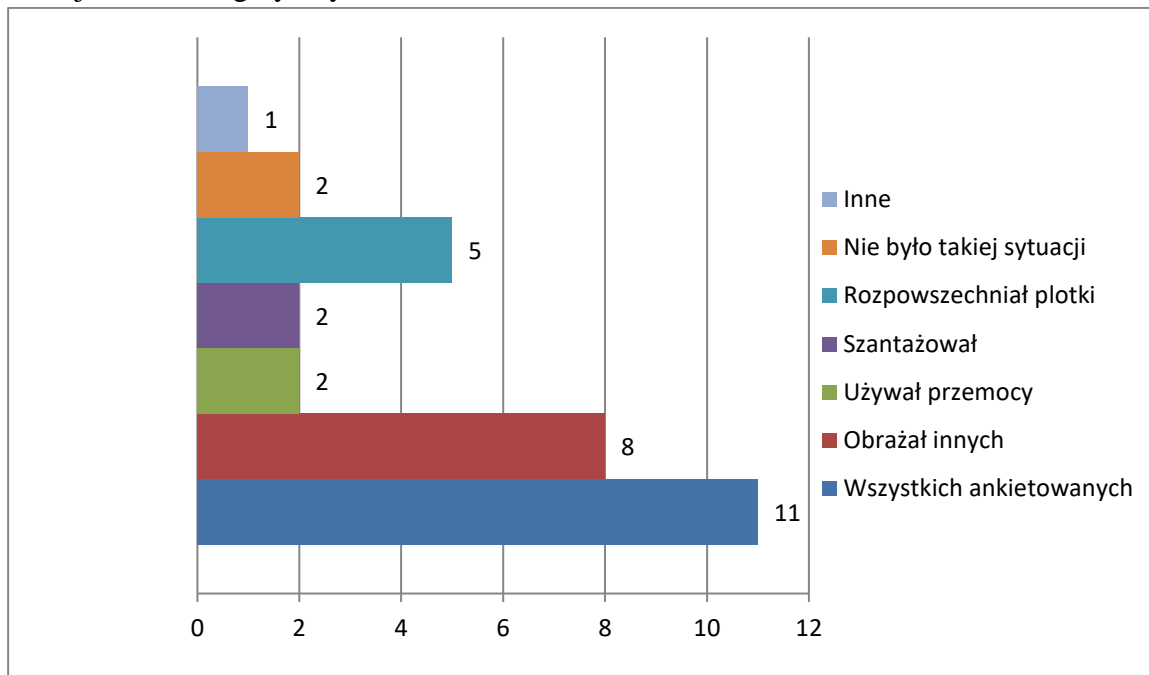
Używał przemocy fizycznej odpowiedziały - 2 osoby

Szantażował odpowiedziały – 2 osoby

Rozpowszechniał plotki odpowiedziało – 5 osób

Nie było takiej sytuacji odpowiedziały - 2 osoby

Inne, jakie? – wulgaryzmy



Na pytanie nr 7

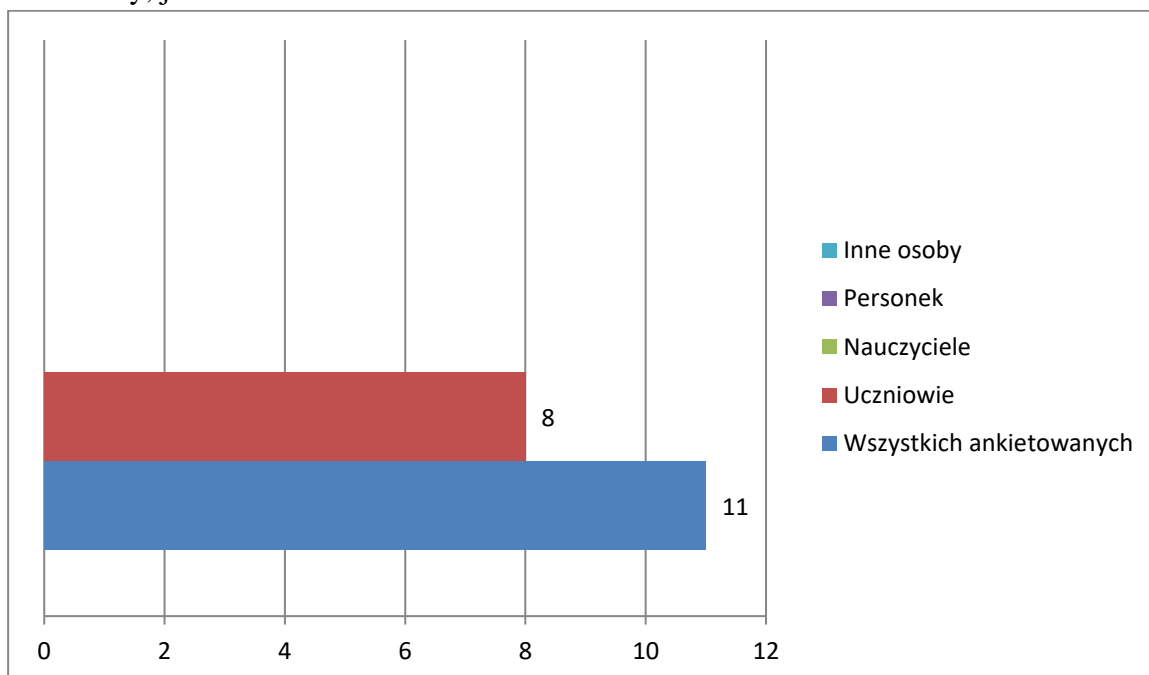
Jeżeli takie sytuacje miały miejsce, to kto był sprawcą wyżej wymienionych zachowań?

Uczniowie odpowiedziało – 8osób

Nauczyciele -

Personel -

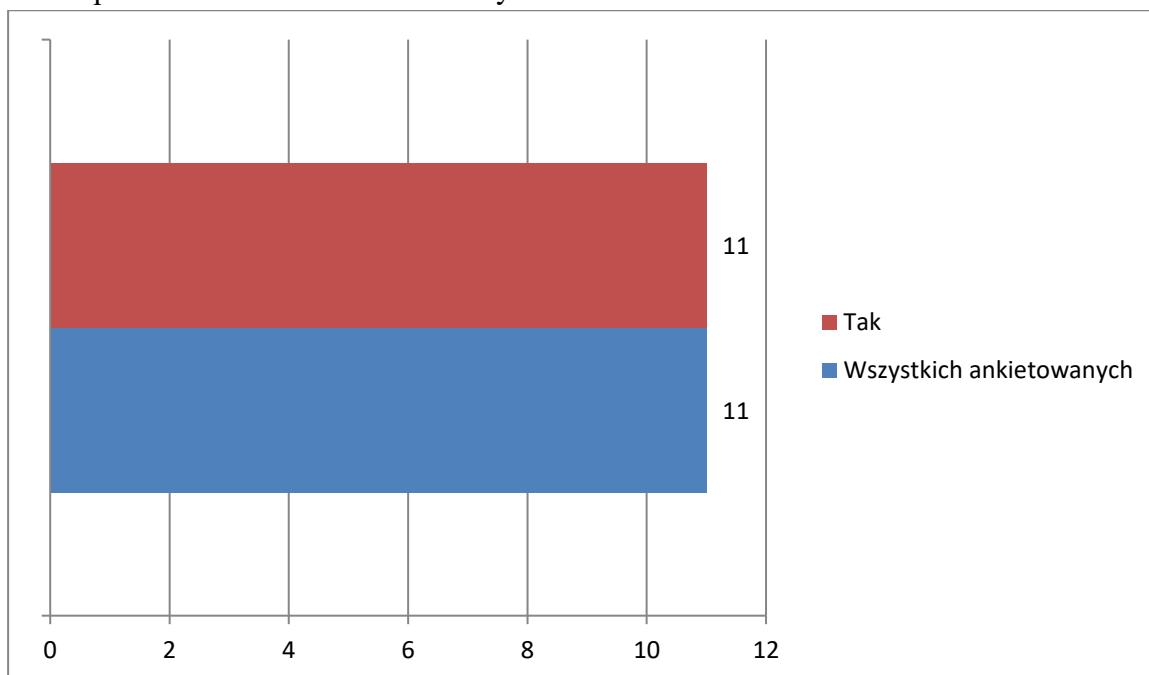
Inne osoby, jakie –



Na pytanie nr 8

Czy reaguje Pan/Pani na niewłaściwe zachowanie wychowanków?

Tak odpowiedziało 100% ankietowanych – 11 osób



Na pytanie nr 9

Jak reaguje Pan/Pani na nieszanowanie norm społecznych przez wychowanków?

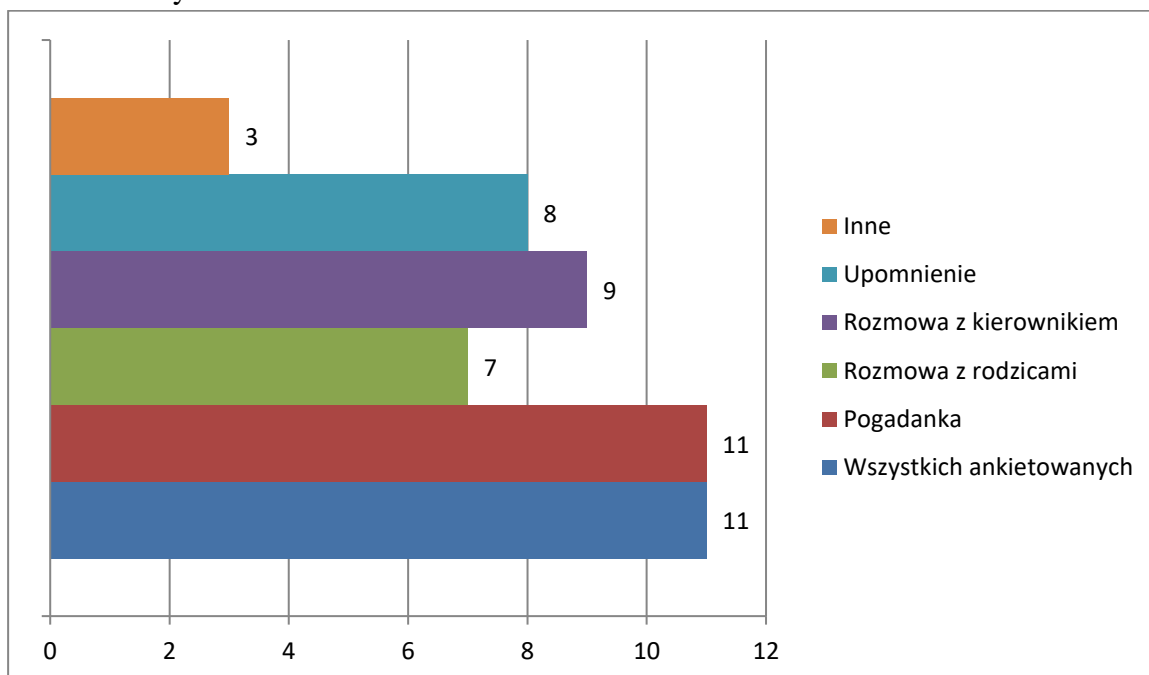
Pogadanka odpowiedziało – 11 osób

Rozmowa z rodzicami odpowiedziało - 7 osób

Rozmowa z kierownikiem odpowiedziało - 9 osób

Upomnienie odpowiedziało – 8 osób

Inne, jakie? - zakaz uczestniczenia w wydarzeniach kulturalnych, rozmowa indywidualna, zadanie do wykonania.



Na pytanie nr 10

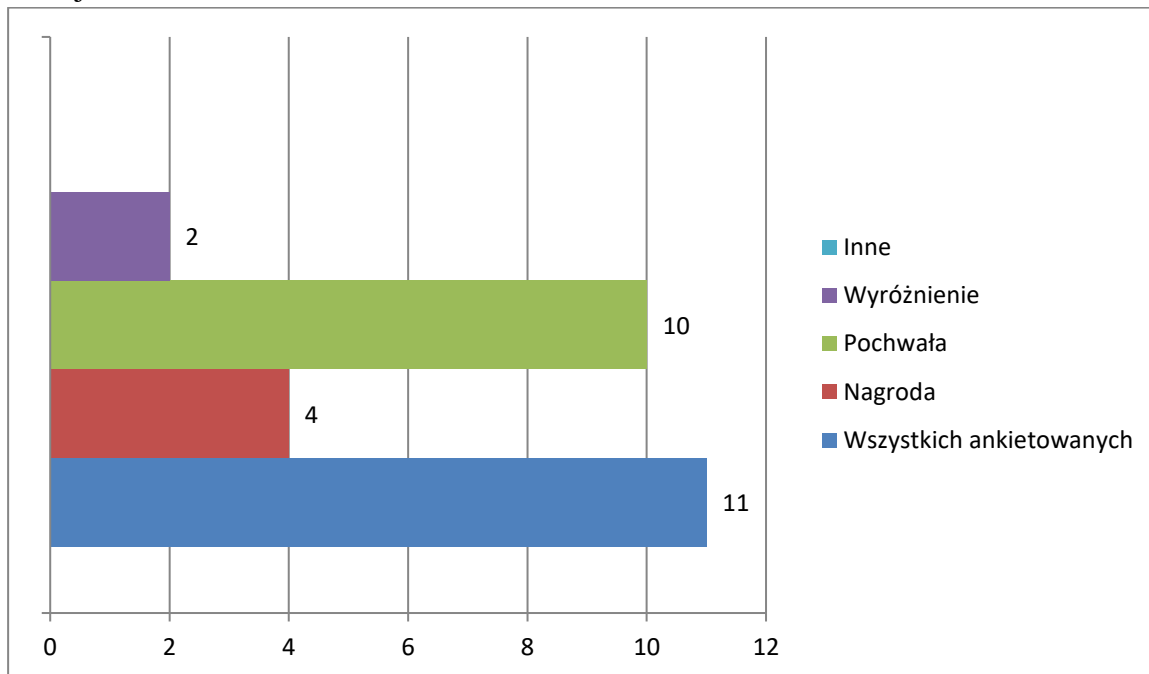
Które z wymienionych form stosuje Pan/Pani w celu wzmocnienia i promowania postaw pożądaných?

Nagroda odpowiedziały – 4 osoby

Pochwała odpowiedziało – 10 osób

Wyróżnienie odpowiedziały - 2 osoby

Inne, jakie? –



Na pytanie nr 11

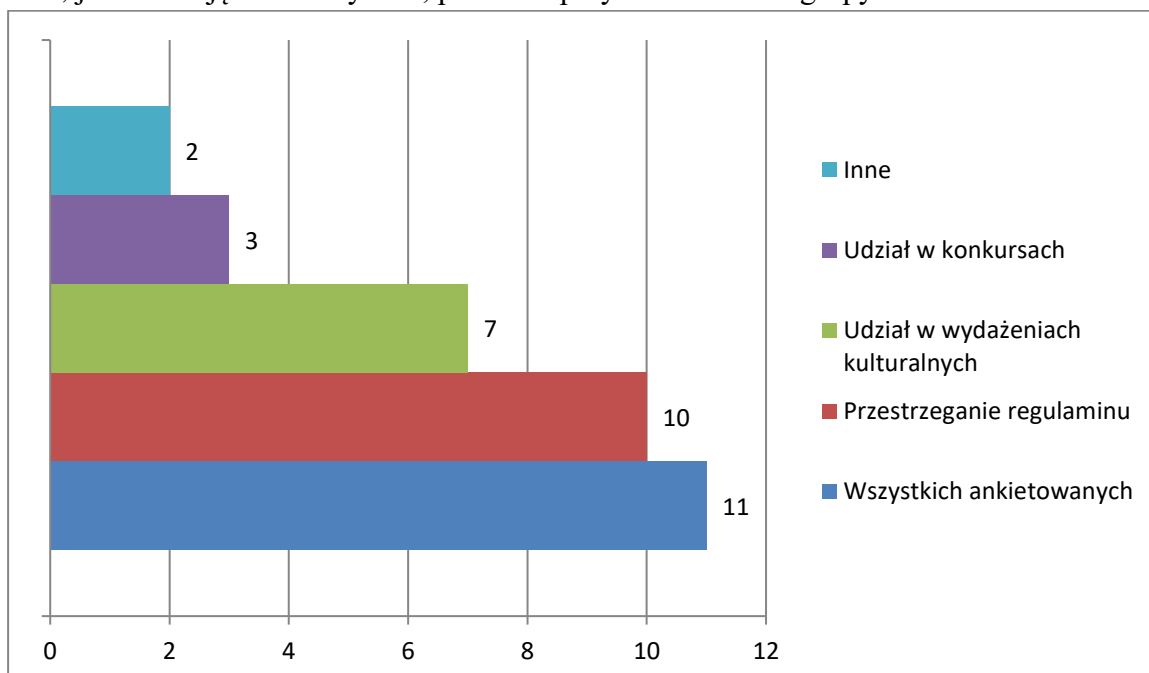
. Które z prowadzonych działań w grupach wychowawczych, mają wpływ na kształtowanie norm i postaw społecznych?

Przestrzeganie regulaminu grup wychowawczych odpowiedziało – 10 osób

Udział w wydarzeniach kulturalnych odpowiedziało – 7 osób

Udział w konkursach odpowiedziały – 3 osoby

Inne, jakie? - zajęcia tematyczne, poczucie przynależności do grupy.



WYNIKI BADAŃ

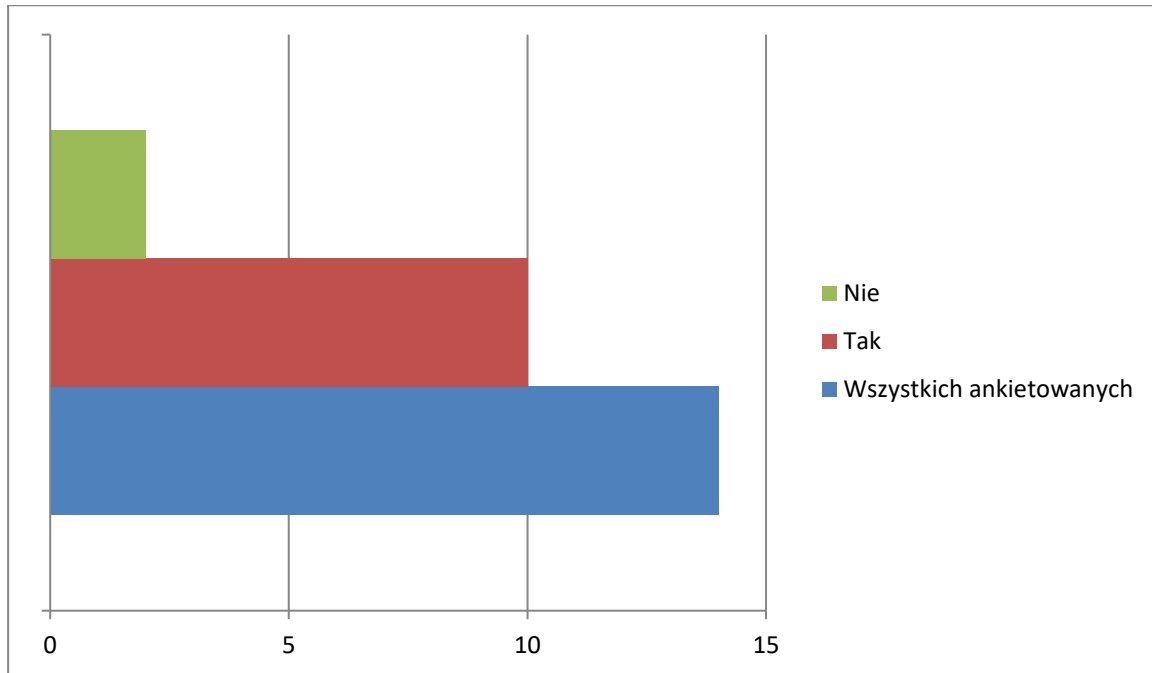
Ankieta wychowankowie

Na pytanie nr 1

Czy znasz zasady właściwego zachowania się w grupie wychowawczej?

Tak odpowiedziało – 10 osób

Nie odpowiedziały – 4 osoby



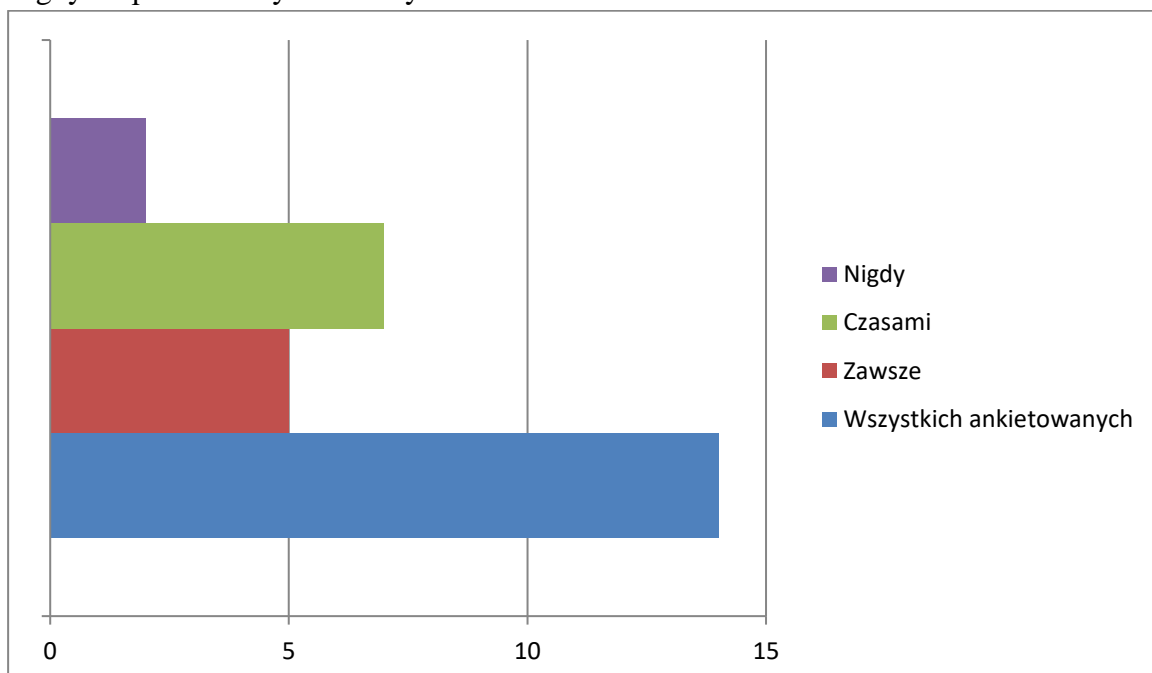
Na pytanie nr 2

Czy przestrzegasz tych zasad

Zawsze odpowiedziało - 5 osób

Czasami odpowiedziało – 7 osób

Nigdy odpowiedziały – 2 osoby

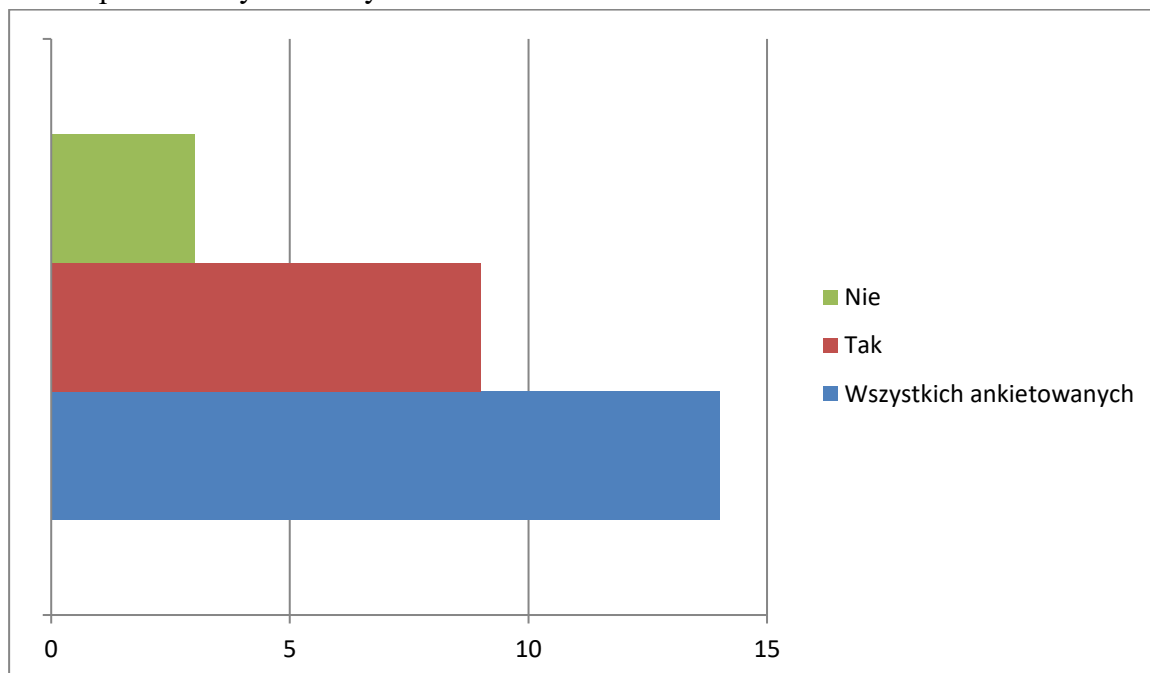


Na pytanie nr 3

Czy czujesz się bezpiecznie w grupie wychowawczej?

Tak odpowiedziało – 9 osób

Nie odpowiedziały – 3 osoby



Na pytanie nr 4

Oceń swoje poczucie bezpieczeństwa w skali: 1 – 5

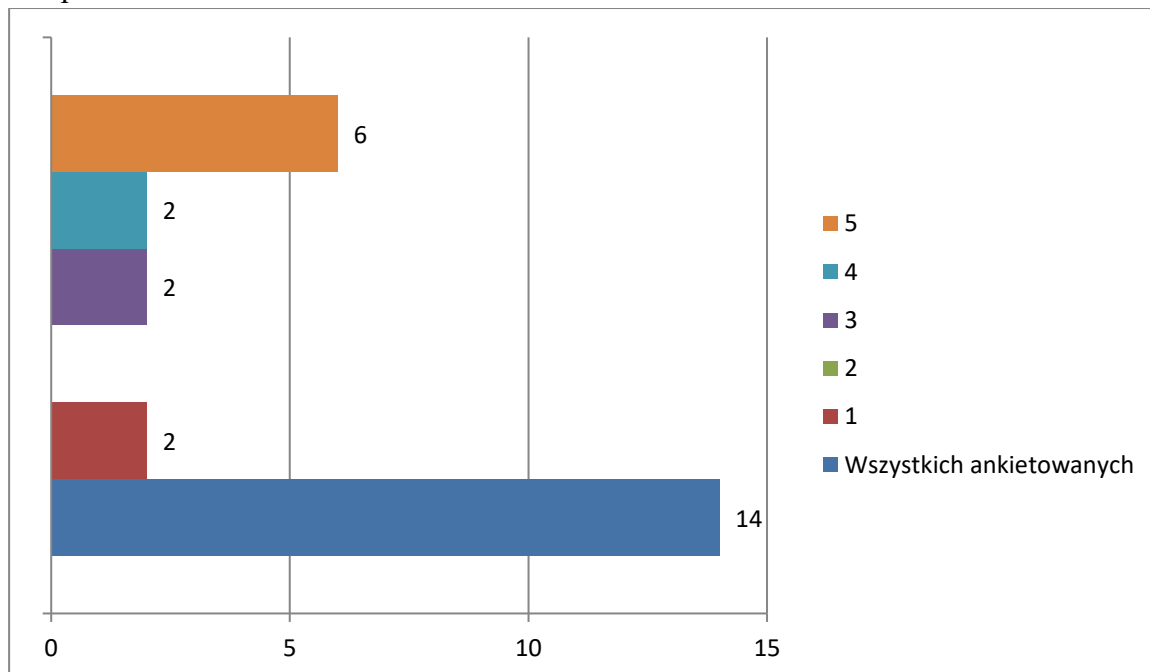
1 odpowiedziały - 2 osoby

2 odpowiedziało - 0 osób

3 odpowiedziały - 2 osoby

4 odpowiedziały – 2 osoby

5 odpowiedziało – 6 osób

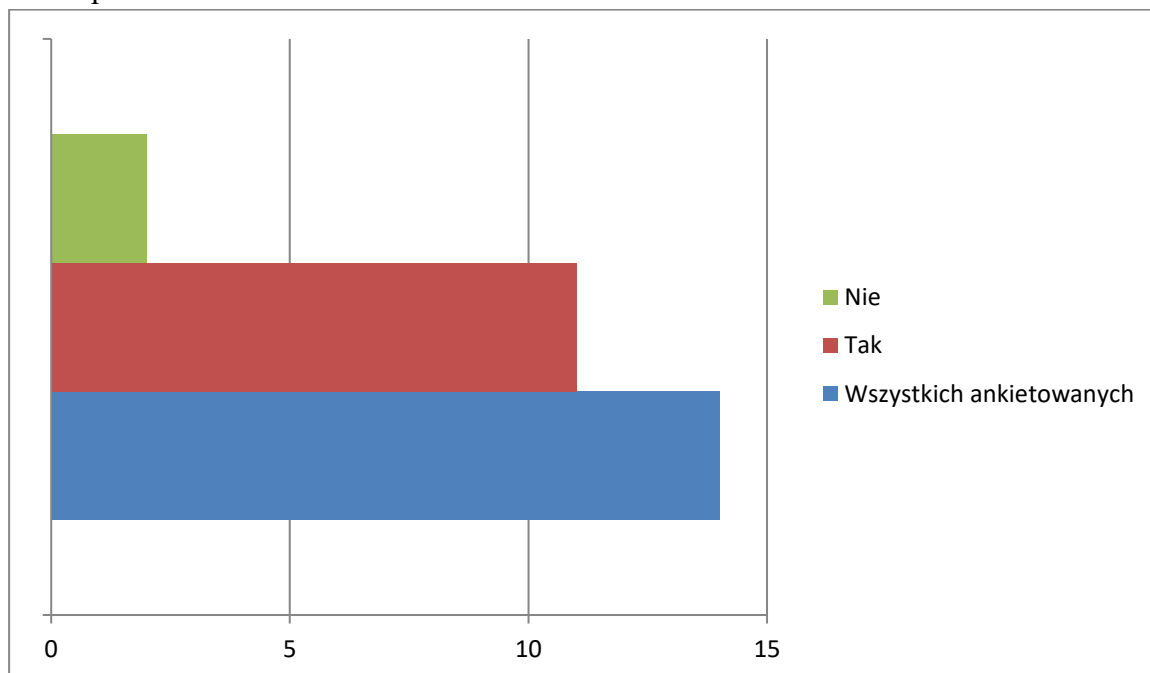


Na pytanie nr 5

Czy znasz swoje prawa i obowiązki?

Tak odpowiedziało - 11 osób

Nie odpowiedziało - 1 osoba



Na pytanie nr 6

W jaki sposób poznała/eś swoje prawa i obowiązki? Kto poinformował Cię o nich?

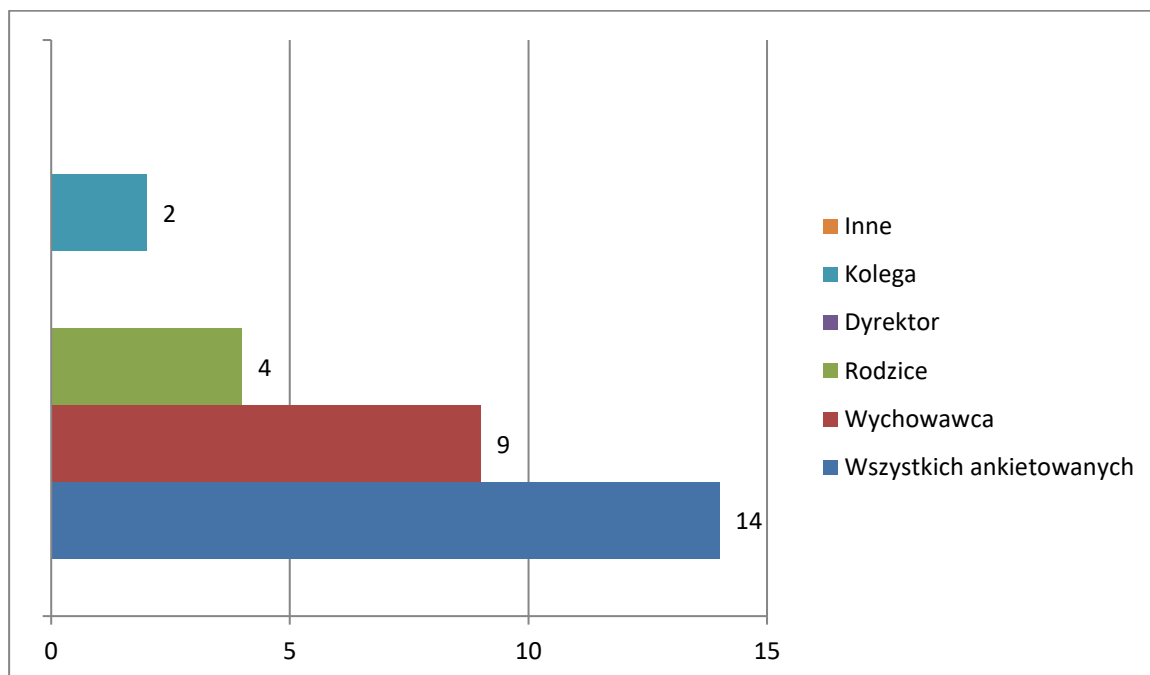
Wychowawca odpowiedziało - 9 osób

Rodzice odpowiedziały - 4 osoby

Dyrektor odpowiedziało - 0 osób

Kolega odpowiedziały - 2 osoby

Inna osoba - Internet



Na pytanie nr 7

Czy byłeś świadkiem zdarzenia, że ktoś w grupie wychowawczej – internacie

Obrażał innych odpowiedziało – 7osób

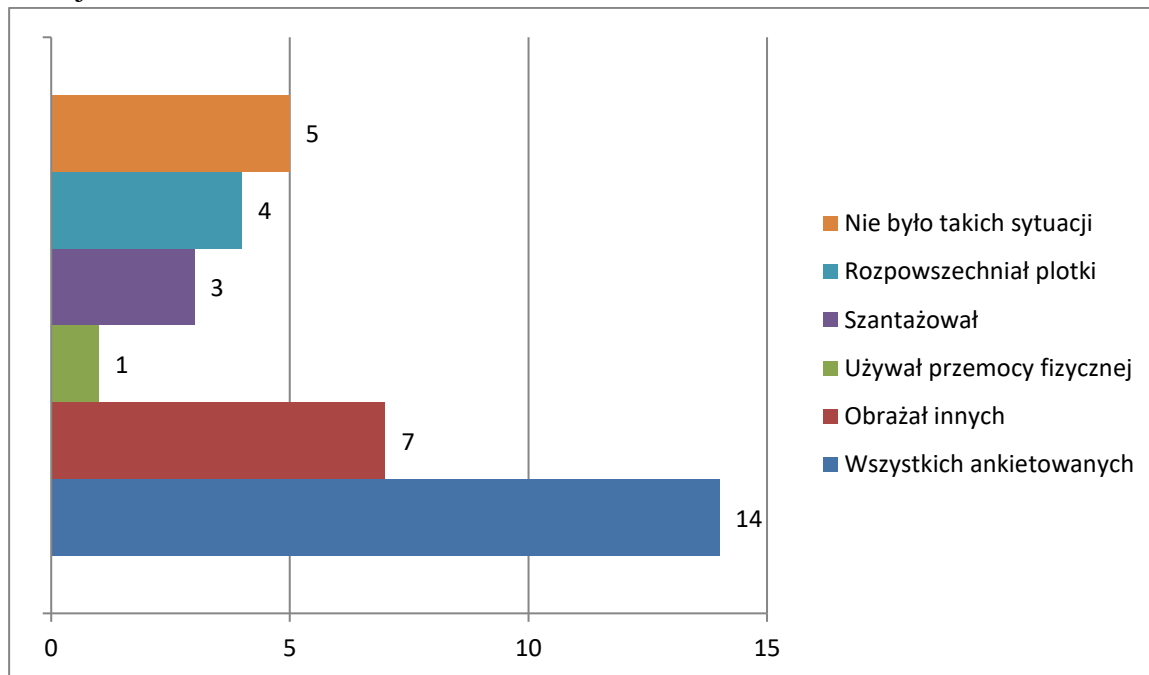
Używał przemocy fizycznej odpowiedziała – 1osoba

Szantażował odpowiedziały - 3 osoby

Rozpowszechniał plotki odpowiedziały - 4 osoby

Nie było takich sytuacji odpowiedziało – 5 osób

Inne, jakie -



Na pytanie nr 8

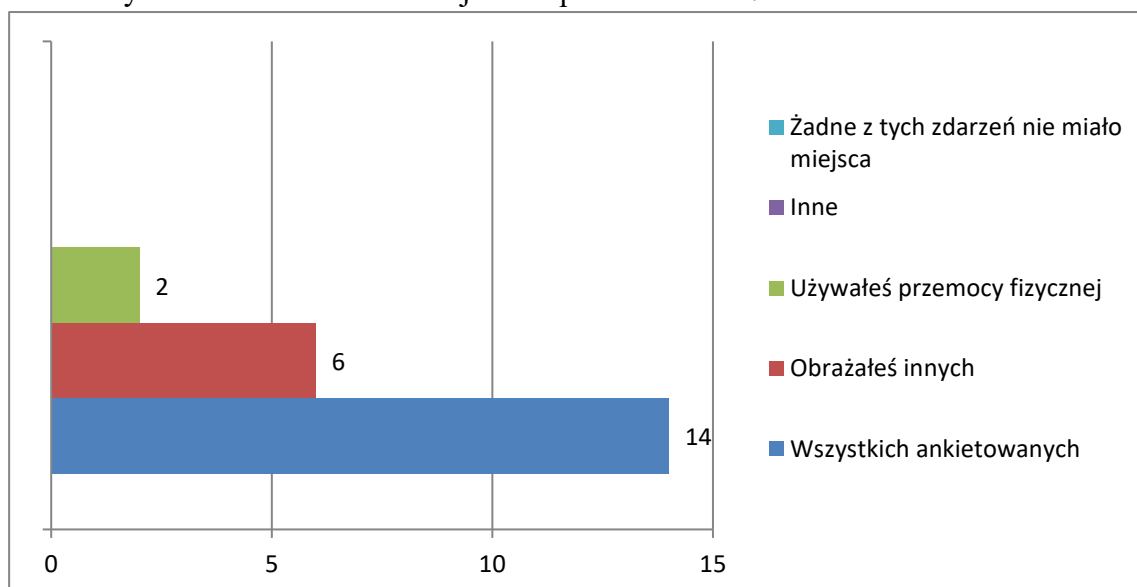
Czy zdarzyło się, że w grupie wychowawczej – internacie:

Obrażałeś/aś innych odpowiedziało – 6 osób

Używałeś/aś przemocy fizycznej (bicie, kopanie, gryzienie, popychanie) odpowiedziały - 2 osoby

Inne, jakie? -

Żadne z tych zdarzeń nie miało miejsca odpowiedziało – 7 osób



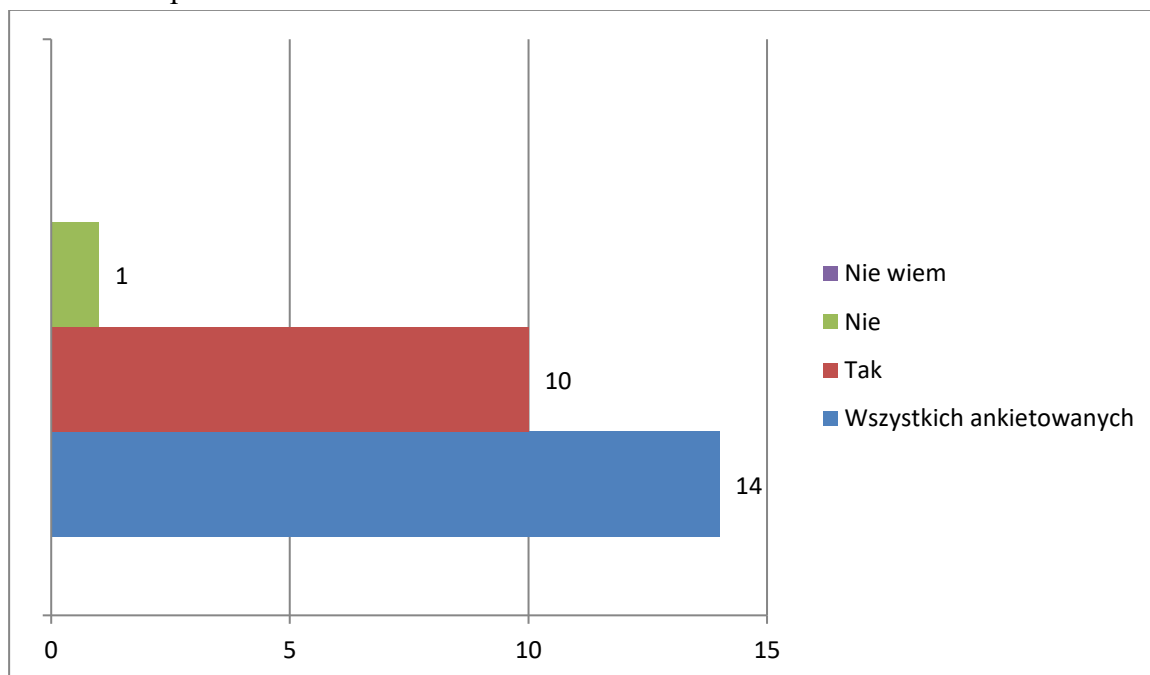
Na pytanie nr 9

Czy wychowawcy grup reagują na te zdarzenia?

Tak odpowiedziało - 10 osób

Nie odpowiedziało - 1 osoba

Nie wiem odpowiedziało - 1 osoba



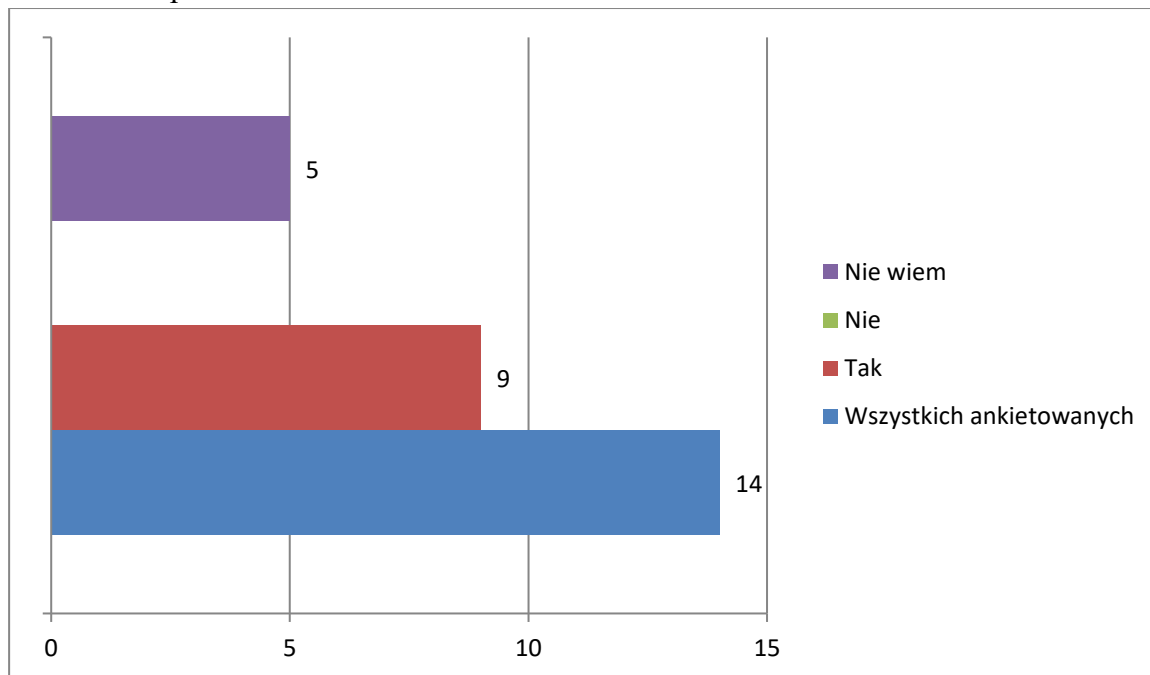
Na pytanie nr 10

Czy podejmowanie starania przynoszą efekt?

Tak odpowiedziało - 9 osób

Nie odpowiedziało - 0 osób

Nie wiem odpowiedziało - 5 osób



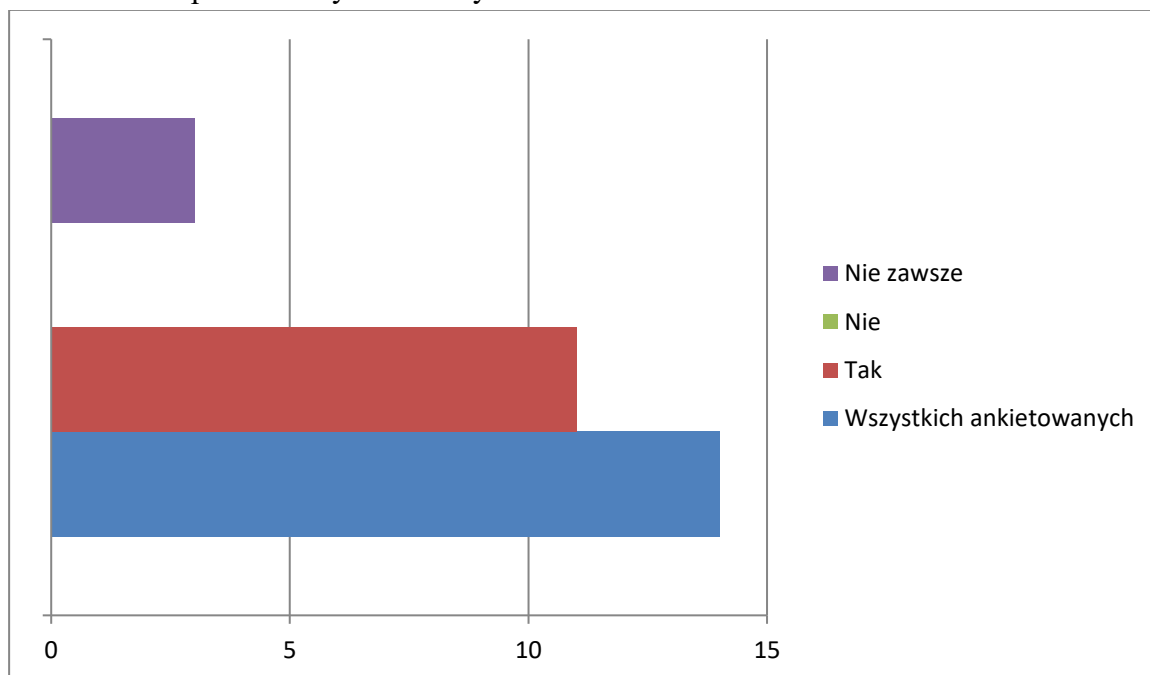
Na pytanie nr 11

Czy wychowawcy grup zwracają uwagę na Twoje pozytywne zachowanie?

Tak odpowiedziało - 11 osób

Nie odpowiedziało - 0 osób

Nie zawsze odpowiedziały – 3 osoby



WNIOSKI I REKOMENDACJE

Na terenie internatu, wspólnie z uczniami a także z rodzicami, analizuje się podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych postaw i zachowań. Ocenia się ich skuteczność oraz modyfikuje. Działania wychowawcze i profilaktyczne są także dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, oraz środowiska. Działania te zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne. Relacje między wszystkimi członkami społeczności, opierają się na wzajemnym szacunku i zaufaniu. Zasady postępowania i współżycia w szkole lub placówce są uzgodnione i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły a także rodziców. Wyzwaniem jest sposób kształtowania prawidłowych postaw i respektowanie norm społecznych. Najlepszym sposobem na dotarcie do ucznia jest kontakt bezpośredni. Obecna sytuacja pandemiczna, znacznie to utrudnia a niejednokrotnie uniemożliwia. W skutek czego wychowawca ma ograniczoną możliwość wpływu i reakcji na zachowanie ucznia. Kontakt bezpośredni jest kluczowy podczas procesu wychowawczego. Postawy uczniów buduje się przede wszystkim przez działania oraz interakcje między ludzkie. Nauczyciel wychowuje własnym przykładem.

Po przeanalizowaniu przeprowadzonych ankiet można wysnuć wniosek, że poddana badaniu grupa posiada wiedzę na temat norm społecznych, zna zasady prawidłowego zachowania w internacie, jednak duża grupa uczniów przyznała, że zasady te stosuje „czasami”. Należy więc wprowadzić działania, dzięki którym wychowankowie będą zawsze stosowali się do obowiązujących w internacie zasad.

Wychowankowie przyznają, że zostali zapoznani z dokumentacją ośrodka i zdają sobie sprawę, że należy respektować zawarte tam przepisy.

Grupa wychowanków i wychowawców wskazała, iż w internacie czuje się bezpiecznie. Jednak pojawiły się również głosy, że jednostki z badanej grupy spotkały się z sytuacjami, gdzie normy społeczne nie były przestrzegane. Dlatego wychowawcy prowadzą działania profilaktyczne, mające na celu wyeliminowanie takich zjawisk, a tym samym poprawę bezpieczeństwa w internacie.

W grupach wychowawczych prowadzone są działania profilaktyczne mające na celu poprawę bezpieczeństwa. Są to działania wszystkich nauczycieli, wychowawców.

Wychowankowie i pracownicy internatu czują się bezpiecznie. Placówka jasno formułuje obowiązujące w niej normy, a nauczyciele i pozostali pracownicy dokładają wszelkich starań, aby wpoić wychowankom obowiązujące zasady życia społecznego. Młodzież rozumie i potrafi określić normy społeczne, właściwe zachowania, zna konsekwencje nieprzestrzegania ustalonych zasad. Wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje. W internacie nie dochodzi do rażącego naruszania obowiązujących powszechnie norm. Nie respektowanie norm społecznych przez uczniów spotyka się ze zdecydowaną reakcją wychowawców. Przede wszystkim jest to rozmowa wychowawcza z uczniem. Są też upomnienia, rozmowy z rodzicami i pedagogiem. Są przeprowadzane prelekcje i pogadanki na temat niewłaściwego zachowania i wskazywanie konsekwencji tych zachowań. Nauczyciele wnikliwie obserwują zachowania i postawy uczniów, szybko reagują na niepożądane zachowania uczniów, odwołują się do ustalonych zasad. Nauczyciele współpracują z rodzicami szukając rozwiązania problemu. Placówka wspiera rodziców we wpajaniu i egzekwowaniu zasad

bezpieczeństwa oraz norm społecznych. Informacje, które rodzice otrzymują na temat rozwoju swojego dziecka są pomocne w wychowaniu.