

WNIOSKI I REKOMENDACJE NA POZIOMIE ZESPOŁU NAUCZYCIELI PRZEDSZKOŁA
Ewaluacja 2020/2021

Lp.	Pytania badawcze	Kryterium ewaluacyjne	Wnioski	Rekomendacje
1	Czy nauczyciele wspomagają proces kształcenia technikami komputerowymi?	POWSZECHNOŚĆ stosowania przez nauczycieli technik komputerowych	<p>1. Czy wykorzystuje Pani technologię informatyczną (komputer, Internet itp.) w swojej pracy? Tak-100%</p> <p>2. Do czego najczęściej wykorzystuje Pani TiK na zajęciach?</p> <p>a) odtwarzanie prezentacji multimedialnych - 10 odp. 91%</p> <p>b) programy i gry edukacyjne - 10 odp. 91%</p> <p>c) projekcja filmów 8 odp. 73%</p> <p>d) wykorzystanie tablicy interaktywnej - 2 odp. 18%</p> <p>d) inne (jakie?) ... 5 odp. 45% (dziennik elektroniczny, odtwarzanie muzyki)</p> <p>3. Czy Pani zdaniem powinno się wykorzystywać w większym stopniu technologie informacyjne w pracy edukacyjnej?</p> <p>a) tak - 6 odp. 55%</p> <p>b) nie - 2 odp. 18%</p> <p>c) trudno powiedzieć 3 odp. 27%</p> <p>4. Do czego wykorzystuje Pani komputer w swojej pracy?</p> <p>a) przygotowanie dokumentacji dzieci (IPETY, WOPFU itp.) 11 odp. 100%</p> <p>b) przygotowanie pomocy dydaktycznych, 11 odp. 100%</p> <p>c) kontakt mailowy z rodzicami, 11 odp. 100%</p> <p>d) kontakt z dyrektorem, 11 odp. 100%</p> <p>e) uzupełnianie dziennika elektronicznego, 11 odp. 100%</p> <p>f) korzystanie z MS Teams, 11 odp. 100%</p> <p>g) czerpanie wiedzy z portali edukacyjnych 11 odp. 100%</p> <p>h) inne (jakie?) 5 odp. 45% (kontakty z współpracownikami, tworzenie filmików, szkolenia online, tworzenie i dostosowanie muzyki na</p>	<p>1. Nauczyciele powinni nadal wykorzystywać TIK w celu podnoszenia jakości swojej pracy.</p> <p>2. W miarę możliwości i potrzeby zwiększyć lub zmniejszyć stosowanie TIK.</p> <p>3. Należy częściej przeprowadzać diagnozy i stosować obserwację w celu weryfikacji ilości stosowanych technik i narzędzi komputerowych.</p> <p>4. Nauczyciele powinni starać się przy wykorzystaniu różnych narzędzi oraz nowoczesnych komunikatorów, takich jak: Facebook, Messenger, Skype itp. współpracować i kontaktować pomiędzy sobą i dyrektorem.</p>

			występy dzieci, prace dodatkowe zlecone przez dyrektora)	
		Rodzice	<p><i>1. Czy nauczyciele wykorzystują technologię informatyczną (komputer, Internet itp.) w swojej pracy?</i></p> <p>a) tak - 15 odp. 88%</p> <p>b) nie - 0 odp.</p> <p>c) trudno powiedzieć - 2 odp. 12%</p> <p><i>2. Do czego najczęściej nauczyciele wykorzystują według Pani/a technologię informatyczną i komputerową na zajęciach?</i></p> <p>a) odtwarzanie prezentacji multimedialnych - 8 odp. 47%</p> <p>b) programy i gry edukacyjne - 10 odp. 59%</p> <p>c) projekcja filmów - 4 odp. 24%</p> <p>d) wykorzystanie tablicy interaktywnej - 7 odp. 41%</p> <p>e) inne (jakie?) - 1 odp. (słuchowisko, bajki) 6%</p> <p><i>3. Czy Pani/a zdaniem nauczyciele powinni wykorzystywać w większym stopniu technologie informacyjne w pracy edukacyjnej?</i></p> <p>a) tak - 5 odp. 29%</p> <p>b) nie - 3 odp. 18 %</p> <p>c) trudno powiedzieć - 9 odp. 63%</p>	<p>1. Nauczyciele powinni informować rodziców o wykorzystywaniu w pracy TIK.</p> <p>2. Placówka powinna stale podnosić jakość i rzetelniej informować rodziców o narzędziach multimedialnych, które stanowią bazę przedszkola oraz o technikach komputerowych wykorzystywanych przez nauczycieli w trakcie pracy w przedszkolu poprzez lepszą reklamę (umieszczanie informacji na grupie na Facebooku i stronie Ośrodka oraz za pośrednictwem nauczycieli, przy wykorzystaniu nowoczesnych komunikatorów (Skype, Messenger itp.).</p> <p>3. Dyrektor powinien informować rodziców, o tym, że kadra nauczycielska jest kompetentna w posługiwaniu się TIK oraz nauczyciele stale podnoszą swoje kwalifikacje w tym zakresie poprzez udział w szkoleniach.</p> <p>4. Dyrektor we współpracy z nauczycielami powinien informować rodziców o korzyściach stosowania przez nauczycieli w pracy dydaktycznej z dziećmi TIK.</p>
2	Z jakich technik informacyjnych i komputerowych korzystają nauczyciele z	RÓŻNORODNOŚĆ Stosowania przez nauczycieli technik komputerowych i informacyjnych z uwzględnieniem nauczania zdalnego	<p><i>1. Z jakich programów komputerowych korzysta Pan/i w pracy dydaktycznej?</i></p> <p>Program do terapii logopedycznej, Cyberoko, Edusense, Mówik, Boardmaker, Pakiet Office, Power Point, Exel, Vulcan, Platformy edukacyjne, Word, Acrobat, Reader, Teams, Outlook, Picassa, Programy do komunikacji alternatywnej, Facebook, Serwisy typu "Chomik"</p>	<p>1. Placówka powinna w większym stopniu zapewniać nauczycielom dostęp do programów komputerowych.</p> <p>2. Nauczyciele wykorzystują różne kanały informacyjne i narzędzia służące do komunikacji w celu kontaktów z rodzicami z uwzględnieniem wyboru</p>

uwzględnieniem nauczania zdalnego?	<p>2. <i>Jakie narzędzia służące do komunikacji wykorzystywała Pani w kontaktach z rodzicami w trakcie nauczania zdalnego?</i></p> <p>a) Messenger - 9 odp. 82%</p> <p>b) e-mail - 11 odp. 100%</p> <p>c) telefon -11 odp. 100%</p> <p>d) sms -11 odp. 100%</p> <p>e) WhatsApp- 7 odp. 64%</p> <p>f) Skype - 2 odp. 18%</p> <p>g) inne (jakie?) - 1 odp. 9%</p> <p>3. <i>Które z narzędzi służących do komunikacji było najczęściej wykorzystywane do kontaktu z rodzicami w trakcie nauczania zdalnego?</i></p> <p>a) Messenger - 6 odp. 55%</p> <p>b) e-mail - 6 odp. 55%</p> <p>c) telefon - 1 odp. 9%</p> <p>d) sms - 2 odp. 18%</p> <p>e) WhatsApp- 1 odp. 9%</p> <p>f) Skype - 0 odp.</p> <p>g) inne (jakie?) - 0 odp.</p> <p>4. <i>W jaki sposób rodzice współpracowali i współorganizowali z nauczycielem proces kształcenia na odległość?</i></p> <p>a) drukowali materiały przesłane przez nauczycieli, - 10 odp. 91%</p> <p>b) przesyłali zdjęcia i filmiki z realizacji zajęć, - 11 odp. 100%</p> <p>c) współorganizowali uroczystości przedszkolne online, 2 odp. 18%</p> <p>d) wykonywali z dzieckiem ćwiczenia zadane przez nauczycieli, 10 odp. 91%</p> <p>e) brali udział w konkursach, - 9 odp. 82%</p> <p>f) kontaktowali się z nauczycielem, - 11 odp. 100%</p> <p>g) inne (jakie?) -0 odp.</p> <p>5 <i>Jak organizowała Pani pracę dydaktyczną podczas nauczania zdalnego?</i></p> <p>a) przygotowywanie zajęć online - 5 odp. 45%</p>	<p>rodzica dotyczącego najdogodniejszego dla niego narzędzia</p> <p>3. Rodzice w miarę możliwości współpracowali z nauczycielami w trakcie nauczania zdalnego.</p> <p>4. W razie ewentualnego nauczania zdalnego nauczyciele powinni wykorzystać nowoczesne narzędzia do prowadzenia zajęć online, w celu aktywizacji dzieci i rodziców. Rekomenduje się, aby oprócz materiałów wysyłanych na maila, były to zajęcia online za pomocą np. MS Teams lub filmiki instruktażowe, które rodzic może odtworzyć dziecku.</p> <p>6. Nauczyciele powinni bardziej angażować rodziców do włączania się w życie przedszkola np. konkursy online, poprzez narzędzia służące do komunikacji.</p>
------------------------------------	---	---

- b) przygotowywanie filmików edukacyjnych i instruktażowych - 9 odp. 82%
- c) przesyłanie scenariuszy zajęć i kart pracy - 11 odp. 100%
- d) przygotowywanie materiałów na grupę znajdującą się na Facebook - 11 odp. 100%
- e) organizowanie konkursów online - 5 odp. 45%
- f) inne (jakie?) - 1 odp. 9% (dostosowanie treści edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci)

Nauczyciele przedszkola

Sortowanie
 1. *Oceń w skali 1-5 które z narzędzi komunikacyjnych było najlepsze w pracy w trakcie nauczania zdalnego do komunikacji między nauczycielami i dyrektorem?*

	1	2	3	4	5
Messenger	4 36%				5 45%
Skype	3 27%	1 9%	1 9%	3 27%	
Discord	1 9%	2 18%	3 27%	1 9%	4 36%
Blog	2 18%	2 18%	4 36%	1 9%	1 9%
E-mail			1 9%	4 36%	6 55%
Telefon		1	1	1	8 72%
WhatsApp	4 36%	1		2 18%	1

- 1. Dyrektor ujedynolicił system komunikacji na drodze służbowej z nauczycielami. Nie powinno się wykorzystywać zbyt dużej ilości narzędzi do komunikacji.
- 2. Dyrektor powinien przeanalizować treść przesyłanych komunikatów pod kątem czytelności i zrozumienia przez nauczycieli.
- 4. Nauczyciele powinni w miarę możliwości szybko i sprawnie przekazywać Dyrektorowi informacje, o które prosi.

Rodzice

- 1. *Jakie narzędzia służące do komunikacji wykorzystywali nauczyciele w kontaktach z rodzicami w trakcie nauczania zdalnego?*
 - a) Messenger - 8 odp. 47%
 - b) e-mail - 16 odp. 94%
 - c) telefon - 15 odp. 88%
 - d) sms - 12 odp. 71%
 - e) WhatsApp - 2 odp. 12%
 - f) Skype - 1 odp. 6%
 - g) inne (jakie?) - 0 odp.
- 2. *Które z narzędzi służących do komunikacji było **najczęściej** wykorzystywane przez nauczycieli do kontaktu z rodzicami w trakcie nauczania zdalnego?*
 - a) Messenger - 5 odp. 29%
 - b) e-mail - 13 odp. 76%

- 1. Nauczyciele powinni kontaktować się z rodzicami przy użyciu aktywnych komunikatorów. E-mail jest narzędziem biernym, w małym stopniu pozwala na interakcję.
- 2. W razie ewentualnego nauczania zdalnego nauczyciele powinni odciążyć rodziców, poprzez zajęcia online, w mniejszym stopniu wysyłać zadania i karty pracy e-mailem.
- 3. Dyrektor we współpracy z nauczycielami powinien rzetelnie zbierać informacje o dostępie rodziców do TIK i w ewentualnie służyć wskazówkami w jaki sposób starać się

- c) telefon - 7 odp. 41%
- d) sms - 6 odp. 35%
- e) WhatsApp - 2 odp. 12%
- f) Skype - 1 odp. 6%
- g) inne (jakie?) - 0 odp.
- 3. Jak nauczyciele organizowali pracę dydaktyczną podczas nauczania zdalnego?*
- a) przygotowywanie zajęć online - 2 odp. 12%
- b) przygotowywanie filmików edukacyjnych i instruktażowych - 5 odp. 29%
- c) przesyłanie scenariuszy zajęć i kart pracy - 15 odp. 88%
- d) przygotowywanie materiałów na grupę znajdującą się na Facebook - 6 odp. 35%
- e) organizowanie konkursów online - 2 odp. 12%
- f) inne (jakie?) - 0 odp.
- 4. W jakim stopniu materiały przygotowane przez nauczycieli podczas kształcenia na odległość były dostosowane do Państwa możliwości technologicznych?*
- a) bardzo dobrze - 7 odp. 41%
- b) dobrze - 7 odp. 41%
- c) raczej dobrze - 4 odp. 24%
- d) źle - 0 odp.
- 5. W jaki sposób Pan/i współpracował i współorganizował z nauczycielem proces kształcenia na odległość?*
- a) drukowanie materiałów przesłanych przez nauczycieli, - 13 odp. 76%
- b) przesyłanie zdjęć i filmików z realizacji zajęć w domu, - 14 odp. 82%
- c) współorganizowanie uroczystości przedszkolnych online (np. uczenie dzieci wierszy i piosenek), - 1 odp. 6%
- d) wykonywanie z dzieckiem ćwiczeń zadanych przez nauczycieli, - 9 odp. 53%

o dofinansowanie do sprzętu komputerowego, a także wyjaśniać, w jaki sposób korzystać z narzędzi multimedialnych.

4. Dyrektor we współpracy z nauczycielami powinien bardziej angażować rodziców w życie przedszkola za pośrednictwem TIK.

5. Nauczyciele powinni starannie dostosowywać materiały i karty pracy do możliwości psychofizycznych dzieci w razie ewentualnego nauczania zdalnego.

- e) wykonywanie z dzieckiem prac na konkursy organizowane przez nauczycieli, - 5 odp. 29%
- f) kontaktowanie się z nauczycielami, - 10 odp. 59%
- g) inne (jakie?)
 0 odp.

6. W jakim stopniu materiały przygotowane przez nauczycieli podczas nauczania zdalnego były dostosowane do możliwości psychofizycznych dzieci?

- a) bardzo dobrze - 8 odp. 47%
- b) dobrze - 5 odp. 29%
- c) raczej dobrze - 4 odp. 24%
- d) źle - 0 odp.

7. Proszę określić, czy ma Pan/i w domu dostęp do narzędzi – komputer/laptop, Internet, telefon komórkowy, drukarka, aparat fotograficzny, tablet, kamera internetowa).

	Tak	Nie
Komputer/laptop	15 odp. 88%	2 odp. 12%
Internet	16 odp. 94%	1 odp. 6%
Telefon komórkowy	17 odp. 100%	0 odp.
Drukarka	13 odp. 76%	4 odp. 24%
Aparat fotograficzny (np. w telefonie)	16 odp. 94%	1 odp. 6%
Tablet	12 odp. 71%	5 odp. 29%
Kamera internetowa	11 odp. 65%	6 odp. 35%

8. Czy przedszkole zbiera informacje o możliwościach technicznych (sprzęt komputerowy,

kamerki, dostęp do Internetu), które mogą uniemożliwić nauczanie na odległość w domu?
 a) tak - 17 odp. 100%
 b) nie - 0 odp.

Rodzice

Sortowanie
 1. Które z narzędzi było według Pani/a najlepsze do komunikacji z nauczycielami w trakcie nauczania zdalnego?

Messenger	2 odp. 12%	1 odp. 6%	1 odp. 6%	0 odp.	7 odp. 41%
Skype	4 odp. 24%	1 odp. 6%	1 odp. 6%	0 odp.	1 odp. 6%
SMS	2 odp. 12%	0 odp.	2 odp. 12%	0 odp.	9 odp. 53%
E-mail	0 odp.	0 odp.	2 odp. 12%	1 odp. 6%	11 odp. 65%
Telefon	0 odp.	1 odp. 6%	2 odp. 12%	1 odp. 6%	12 odp. 71%
WhatsApp	4 odp. 24%	0 odp.	1 odp. 6%	1 odp. 6%	4 odp. 24%

1. Rodzice uważają, że telefon to najlepsze narzędzie służące do komunikacji z nauczycielami. Należy wypracować wspólny system zebrań i konsultacji online nauczycieli z rodzicami w dobie pandemii, w celu lepszej wymiany informacji o dzieciach.

3 Jakie kompetencje posiadają nauczyciele w posługiwaniu się technikami komputerowymi?

SKUTECZNOŚĆ
 Nauczycieli w posługiwaniu się technikami komputerowymi

1. Czy ukończyła Pan/i jakieś formy doskonalenia lub szkolenia w zakresie technik komputerowych i informacyjnych? Jeśli tak, proszę podać jakie.
 "Grafika komputerowa podstawy", "Wykorzystanie TiK w pracy z uczniem", "Kurs obsługi programów podstawowych", "Szkolenie z dziennika elektronicznego", "Warsztaty MS Teams", "O! Prezentacje", "Członek grupy 365 Office", "Wykorzystanie technologii cyfrowych w pracy nauczyciela", "Autodesk", "Skrтчbook"

1. Placówka powinna zapewnić nauczycielom szkolenia online na temat TIK, ze względu na potrzebę szybkiego dostosowania metod i form pracy dydaktycznej do sytuacji w dobie pandemii.
 2. Nauczyciele powinni być biegli w posługiwaniu się TIK. Stosować na zajęciach różnorodne narzędzia multimedialne. W razie potrzeby móc służyć swoją wiedzą na temat TIK rodzicom i w ten sposób promować

			placówkę jako miejsce pracy wykwalifikowanej i kompetentnej kadry pedagogicznej.
	Nauczyciele przedszkola	<p><i>1. Proszę ocenić swoją biegłość w posługiwaniu się TiK.</i></p> <p>niska- 0 odp. dostateczna - 3 odp. 27% dobra - 6 odp. 55% bardzo dobra - 2 odp. 18 %</p>	1. Nauczyciele powinni stale doskonalić się i poszerzać swoje umiejętności poprzez wymianę doświadczeń w ramach WDN, szkolenia teoretyczne, a przede wszystkim praktyczne.
	Rodzice	<p><i>1. Czy według Pani/a nauczyciele posiadają odpowiednie umiejętności w zakresie technologii informatycznych i komputerowych?</i></p> <p>a) tak - 5 odp. 29% b) raczej tak - 9 odp. 53% c) nie - 0 odp. d) raczej nie - 0 odp. e) trudno powiedzieć - 3 odp. 18%</p>	1. Dyrektor powinien organizować szkolenia dla nauczycieli dotyczące TIK oraz informować o tym rodziców. Powinien również zaznaczać, że nauczyciele są kompetentni w posługiwaniu się TIK oraz podać przykłady zastosowania TIK w pracy nauczycieli w przedszkolu.
4	Jakie potrzeby mają nauczyciele w zakresie poszerzania umiejętności wykorzystania technologii informatycznych w swojej pracy?	<p>RÓŻNORODNOŚĆ potrzeb nauczycieli w zakresie poszerzania umiejętności wykorzystania technologii informatycznych w swojej pracy</p> <p><i>1. Czy placówka zapewnia Pani dokończanie w zakresie technologii komputerowej i informacyjnej?</i></p> <p>a) tak - 6 odp. 55% b) nie - 5 odp. 45%</p> <p><i>2. Czy odczuwa Pani potrzebę podnoszenia kompetencji w zakresie TiK?</i></p> <p>a) tak - 10 odp. 91% b) nie - 1 odp. 9%</p> <p><i>3. Dostęp do którego z narzędzi w miejscu pracy ułatwiłby Pani pracę dydaktyczno-wychowawczą?</i></p> <p>a) komputer z dostępem do Internetu - 6 odp. 55% b) drukarka - 9 odp. 82% c) laminator 8 odp. 73% d) tablica multimedialna - 8 odp. 73% e) gilotyna do papieru - 3 odp. 27% f) projektor multimedialny (rzutnik) 6 odp. 55% g) inne (jakie?) 0 odp.</p> <p><i>4. Proszę określić, jaki dostęp do TiK ma Pani w swoim miejscu pracy?</i></p> <p>a) swobodny - 4 odp. 36%</p>	<p>1. Nauczyciele odczuwają dużą potrzebę podnoszenia kompetencji i wiedzy w zakresie TIK.</p> <p>2. Placówka powinna w większym stopniu zapewniać nauczycielom szkolenia w zakresie TIK.</p> <p>3. Placówka powinna w większym stopniu zapewnić nauczycielom dostęp do narzędzi komputerowych i multimedialnych (największa potrzeba to dostęp do komputera z Internetem oraz drukarki w miejscu pracy).</p>

			<p>b) ograniczony -7 odp. 63%</p> <p>c) nie mam dostępu - 0 odp.</p>	
		Rodzice	<p>1. Czy przedszkole jest dostatecznie wyposażone w sprzęt pozwalający korzystać z technologii informatycznych i komputerowych?</p> <p>a) tak - 10 odp. 59%</p> <p>b) nie - 1 odp. 6%</p> <p>c) nie wiem - 6 odp. 35%</p>	<p>1. Placówka powinna informować rodziców o bazie sprzętu, jaki posiada w zakresie TIK, z zaznaczeniem sukcesywnego poszerzania bazy z każdym rokiem.</p>
5	<p>Jakie efekty przynosi wykorzystanie technologii informacyjnej i komputerowej w pracy nauczyciela z uwzględnieniem nauczania zdalnego?</p>	<p>SKUTECZNOŚĆ wykorzystania technologii informacyjnej i komputerowej przez nauczycieli w pracy</p>	<p>1. Jakie efekty w rozwoju uzyskują dzieci dzięki zastosowaniu przez Panią TiK w pracy dydaktyczno-wychowawczej?</p> <p>a) wydłużenie czasu koncentracji uwagi - 6 odp. 55%</p> <p>b) zwiększenie aktywności dziecka na zajęciach - 8 odp. 73%</p> <p>c) rozwijanie pamięci i uwagi słuchowej - 8 odp. 73%</p> <p>d) doskonalenie percepcji wzrokowej- 10 odp. 91%</p> <p>e) rozwijanie procesów poznawczych - 8 odp. 73%</p> <p>f) rozwijanie umiejętności korygowania własnych błędów - 4 odp. 36%</p> <p>g) inne (jakie?) - 1 odp. 9 % (nauka czytania i pisanie, posługiwanie się klawiaturą)</p> <p>2. Jakie efekty uzyskuje Pani korzystając w pracy z TiK?</p> <p>a) uatrakcyjnienie zajęć - 11 odp. 100%</p> <p>b) wzbogacenie warsztatu pracy 11 odp</p> <p>c) wzbogacenie wiedzy 7 odp. 63%</p> <p>d) inne (jakie?) - 1 odp. 9% (rozwijanie zainteresowań)</p>	<p>1. Nauczyciele powinni wnikliwie analizować wykorzystanie TIK w pracy dydaktycznej pod kątem dostosowania metod i form pracy do możliwości psychofizycznych dzieci.</p> <p>2. Nauczyciele powinni przeanalizować czas pracy z TIK oraz korzyści w stosowaniu na zajęciach (nie przekraczać zalecanego czasu pracy dziecka z narzędziami multimedialnymi).</p>
		Rodzice	<p>1. Jakie efekty w rozwoju uzyskuje Pani/a dziecko dzięki zastosowaniu przez nauczycieli technologii informatycznej i komputerowej w pracy dydaktyczno-wychowawczej?</p> <p>a) wydłużenie czasu koncentracji uwagi - 6 odp. 35%</p>	<p>1. Nauczyciele powinni rzetelnie informować rodziców o korzyściach stosowania TIK na zajęciach poprzez np. kręcenie filmików instruktażowych z omówieniem metod i narzędzi z zakresu TIK</p>

		<p>b) zwiększenie aktywności dziecka na zajęciach - 6 odp. 35%</p> <p>c) rozwijanie pamięci i uwagi słuchowej - 6 odp. 35%</p> <p>d) doskonalenie percepcji wzrokowej - 5 odp. 29%</p> <p>e) rozwijanie procesów poznawczych - 4 odp. 24%</p> <p>f) rozwijanie umiejętności korygowania własnych błędów - 1 odp. 6%</p> <p>g) inne (jakie?) - 1 odp.(ciężko powiedzieć) 6%</p>	<p>wykorzystanych w pracy dydaktycznej.</p>
--	--	---	--