



WSPÓŁPRACA W RAMACH PROJEKTU

„ŚWIAT LUBI LUDZI, KTÓRZY LUBIĄ

ŚWIAT”- POZNAJ ŚWIAT ZMYŚLAMI

Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Dąbrowie Górniczej zaprosił do współpracy w ramach projektu edukacyjnego na rzecz dzieci z niepełnosprawnościami:

- Studenckie koła naukowe Politechniki Śląskiej w Gliwicach,
- Studentów kierunków Politechniki Śląskiej w Gliwicach,
- Studenckie koła naukowe kierunków pedagogicznych Uniwersytetu Śląskiego
- Studentów kierunków pedagogicznych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach,
- Bibliotekę Pedagogiczną w Dąbrowie Górniczej.

Głównym celem projektu jest:

- Stworzenie prac i pomocy, które umożliwią rozwój zmysłów u dzieci z zaburzoną odbiorą bodźców zewnętrznych, a. tym samym podniosą jakość ich życia. Na przykład stworzeniem prac lub konstrukcji przestrzennych będących przełożeniem wrażeń wzrokowych na inne zmysły;
- Promowanie informacji i zwiększanie świadomości oraz wiedzy o zaburzeniach sensorycznych i przeszkodach w odbiorze bodźców ze środowiska;
- Aktywizacja środowisk akademickich, szczególnie kół naukowych;
- Promowanie interdyscyplinarnej współpracy między studentami;
- Promocja działań mających na celu podniesienie jakości życia osób niepełnosprawnych;
- Promocja wykonawców/ realizatorów projektu.

Dzięki poszukiwaniom innowacyjnych form terapii powstaną prace i pomoce umożliwiające rozwój zmysłowy dzieci. Zadaniem wielozmysłowej stymulacji jest: budowanie realnej wiedzy na temat otaczającego świata, radości eksperymentowania, rozwijania zdolności postrzegania, poprawa precyzyjności ruchowej w zakresie motoryki małej i dużej, rozwijanie wrażliwości dotykowej i słuchowej, poprawa orientacji w schemacie własnego ciała, orientacji w przestrzeni i ułożenia przedmiotów względem siebie oraz rozwijania koordynacji słuchowo-wzrokowo-ruchowej.

Ćwiczenia służące wielozmysłowemu rozwojowi powinny być proste, nawiązujące do wczesnych dziecięcych doświadczeń poznawczych. Natomiast materiały stosowane podczas terapii, powinny być trwałe i wyraziste. Rola pomocy dydaktycznych jest nieocenionym elementem w pracy terapeutycznej, mającej na celu osiągnięcie sukcesów w sensorycznym rozwoju dziecka. Są bazą doświadczeń - im więcej dziecko odbierze bodźców za pomocą różnych zmysłów, tym lepiej będzie funkcjonowało i bez lęków rozumiało świat.

Pomoce, które wykorzystujemy w terapii stają się przewodnikiem dziecka w poznawaniu sensoryzmów. Dzięki nim dzieci uczą się wyrażać i opisywać emocje w sposób dla nich dostępny.

Poszukiwanie wspólnych rozwiązań na drodze empatii i działania na rzecz dzieci

z niepełnosprawnościami jest pierwszym etapem długoterminowej współpracy.

Podjęcie współpracy ma na celu rozwinięcie świadomości i wrażliwości uczestników projektu na potrzeby osób z niepełnosprawnością oraz zaangażuje ich w działalność charytatywną. Będzie okazją na zrealizowanie projektu, który wykracza poza regularny plan i program kształcenia, spełniając potrzebę samorealizacji. Umożliwi im wykazanie się kreatywnością, aktywnością i nieszablonowymi rozwiązaniami.